ATHLETIC FOOTBALL CLUB
DUBAI

THE AFC METHOD

BUILDING PEOPLE
THROUGH FOOTBALL

EDUCATIONAL METHODOLOGY

FIRST EDITION • 2026

THE AFC METHOD

BUILDING PEOPLE THROUGH FOOTBALL

FIRST EDITION
2026

OUR PURPOSE

To develop people of character, on and off the pitch, by creating an environment where education and football come together to shape the leaders of tomorrow.

OUR VALUES

AMBITION | FAMILY | COMMITMENT

ATHLETIC FOOTBALL CLUB DUBAI
athleticfc.ae



ISBN 978-0-123456-7-8-9
9 780123 456789



ATHLETIC FOOTBALL CLUB
DUBAI

TABLE OF CONTENTS

PART I
IDENTITY

PART II
THE AFC EDUCATOR

PART III
THE AFC PILLARS

PART IV
THE 10 COMPETENCIES

PART V
EDUCATIONAL PATHWAY

PART VI
COACH KITS

Preface

Every child will remember a coach.

They might not recall the result of a match, their team's standing, or the number of goals they scored. However, they will remember the way an adult looked at them, encouraged them, listened to them, or helped them believe in themselves.

At Athletic Football Club, we are convinced that football is much more than just a sport. It is a powerful educational tool. Every training session, every match, every victory, and every challenge offers an opportunity to learn how to live alongside others, to get to know oneself, to grow, and to become a better person.

This conviction lies at the heart of The AFC Method. This method was not created to teach football; other works already do that exceptionally well.

Our ambition is different. We aim to support coaches in their most important mission: shaping individuals through football. For we believe that a good coach is measured not only by what they teach on the pitch, but above all by the mark they leave on the lives of the children they guide.

This method is the result of years of experience, observation, success, self-reflection, and encounters with hundreds of children, families, and coaches. It makes no claim to hold all the answers. Instead, it offers a direction. A common language. A shared philosophy.
And above all, a consistent approach to supporting each child’s personal development.

On these pages, you will discover our vision of education, the principles guiding our every action, and the tools that enable each educator to pass on these values on a daily basis.
For beyond football, we bear a tremendous responsibility. The children who walk through our club’s doors today will be the adults of tomorrow. If we can contribute—even in a small way—to making them more responsible, respectful, committed, and considerate of others, then we will have fully accomplished our mission.

This is our philosophy.
This is our method.

Welcome to The AFC Method.

— I —

PART I — THE AFC IDENTITY

Our foundations, our vision, our philosophy.

— | —

Our Story

The story of The AFC Method does not begin with the founding of the Athletic Football Club.
It begins long before that. It begins in the north of France, in Dunkirk.

Three friends grow up there sharing the same passion: football! Like many children, they spend hours on the pitch, dreaming of becoming footballers, and discover—often without even realizing it—that football teaches them far more than just technique or competition. It teaches them respect. Commitment. Team spirit. The value of hard work. Solidarity.

As the years go by, their paths evolve. They become teachers, educators, and fathers. And a shared conviction grows within them: the finest lessons football has taught them are not found in tactical schemes or training drills, but in the values it has instilled in them.

In founding the Athletic Football Club, their ambition was therefore not merely to build a football club. They wanted to create a place where every child could experience what they themselves had been fortunate enough to experience. A club where one comes to learn how to play, of course—but above all, a club where one learns how to grow.

Over the seasons, hundreds of children, families, and educators have joined this journey. Every encounter, success, challenge, and moment of reflection has enriched this vision. One certainty emerged: a club's values cannot rest solely on the people who lead it. They must be understood, shared, and passed on.

It is from this conviction that The AFC Method was born.

Not to set a way of doing things in stone. But to preserve a way of being. Because we do not simply want to pass on our passion for football. We want to pass on everything football has taught us.

— II —

Our philosophy

We believe that football is a great educational tool.

It develops athletic skills, of course. But it also contributes to each child's human, social, and emotional development. Through group activities, responsibilities, successes, failures, and relationships with others, we aim to develop young people capable of growing with confidence, respect, and kindness, both on the field and in society. Our role is not to compare them to others. Our responsibility is to help them become the best version of themselves.

That's why we never consider a training session as just another football game. Every session is an opportunity to learn. To learn respect. To cooperate. To persevere. To take responsibility. To manage emotions. To win with humility. To lose with dignity.

We believe that performance and education are not opposed. On the contrary, they nourish each other. Developing better players without developing better people would be pointless. Developing better people often leads to developing better players. This conviction guides every decision we make. Every exercise. Every word. Every action. Every relationship with a child, a family, or a colleague.

At AFC, we don't just teach football.
We use football to help children grow.

We train players.
We educate people.

— III —

Our mission

At AFC, our mission is to use football as an educational tool to support each child in their sporting, human and social development.

NoOur mission is to offer a structured, demanding and caring environment, in which each young person can learn, progress and flourish at their own pace.

Our responsibility goes beyond simply developing better players. We aim to help shape independent, respectful, and responsible individuals who can thrive within a team. Because the qualities developed on the football pitch naturally translate into everyday life, we see every training session, every match, and every moment in the club's life as a learning opportunity.

Our mission is also to support families in this educational process. We believe that a child's education is based on a relationship of trust between the child, their family, and the educators who surround them.

Finally, our mission is to train educators capable of transmitting this culture with consistency and exemplary conduct. For a method is only valuable when it is understood, shared, and lived by those who bring it to life every day.

To train players.

To help people grow.

— IV —

The commitments of the AFC

At the AFC, we are committed to...

1. Placing each child at the center of our project

We recognize each player as a person before they are a footballer. Their human development will always guide our decisions.

2. Using football as an educational tool

Every training session, every match and every moment in the life of the club must contribute to the player's growth, both on and off the field.

3. To provide a demanding yet supportive environment

We believe that children progress when they feel safe, respected, encouraged and supported with high expectations.

4. Training exemplary educators

We are committed to supporting our educators in their development so that they embody the values & The AFC Method.

5. Supporting families

We consider parents to be essential educational partners. We wish to build a relationship with them based on trust, dialogue and consistency.

6. Respect each player's pace

Each child has their own unique journey. We are committed to fostering sustainable progress rather than seeking immediate results.

7. Keeping our culture alive

The values & The AFC Method are not meant to remain in a book. We are committed to bringing them to life every day through our behaviors, decisions, and actions.

8. Building the future

Our ambition is not limited to training better players. We want to contribute to training women and men capable of having a positive impact on their lives and on society.

— V —

The AFC Method vocabulary

Like any method, The AFC Method has its own language. These words are not simply definitions; they reflect our way of thinking, educating, and supporting our players.

The AFC Method

Our educational method uses football as a development tool.

AFC Thought	A quote that summarizes our educational philosophy for a given theme.
AFC Mission	A concrete educational challenge is offered to players each month.
Educational path	Progression of a player through age categories.
Educational path	Overall player development through ten themes.
Educational planning	Organization of the ten themes of the method over the season.
Coach Kit	Monthly resource for educators.

— II —

PART II — AFC EDUCATOR

— II —

The role of the AFC educator

Being a coach at AFC isn't just about teaching football. It's about accepting a greater responsibility. Every coach becomes a role model for the children entrusted to their care. Through their words, attitude, decisions, and behavior, they influence how the children learn, live together, and grow.

> At AFC, we believe that an educator is first and foremost a guide.

It supports each child in their athletic development, but also in their human, social, and emotional development. It helps young people gain confidence, respect others, cooperate, become independent, accept failure as a step forward, and celebrate success with humility.

> The AFC educator does not only seek to correct a technical skill. He seeks to understand the child who performs that skill.

Because before being a player, each child is a person with their own story, personality, emotions and learning pace.

> Being an AFC coach also means representing the club.

Every word, every attitude, every interaction with a family, a referee, a colleague, or an opponent contributes to building the image of the AFC. We don't ask our coaches to be perfect. We ask them to be exemplary. They learn too. They progress. They question themselves. They transmit as much through what they do as through what they say. Because a child will often remember their coach's attitude more than the content of the session.

That's why we expect every educator to embody the values of the AFC every day. Not because they wear our logo, but because they support what we hold most dear:

Our children.

— III —

Our vision

At AFC, we are building the football of tomorrow. Our ambition is to become a benchmark in youth training, education, and development, while remaining true to our values. We want to develop players capable of competing at the highest level, but above all, responsible, independent, respectful, and committed men and women.

> To achieve this, we believe that football is first and foremost a team sport. No player, however talented, can succeed alone.

True success is not measured solely by the number of goals scored, personal statistics, or individual awards. It is measured by each individual's ability to contribute to the team's progress.

> We want to develop players who understand that wearing the AFC jersey is both a privilege and a responsibility. Every decision made on the pitch must answer one simple question:

"Does this choice help my team?"

Pass the ball rather than seeking individual brilliance. Encourage a teammate after a mistake. Accept a different role for the good of the team. Celebrate a teammate's success with the same joy as your own.

> We believe that the greatest players are not only those who shine individually, but those who make others better.

Our ambition is also to train educators recognized for their skills and exemplary conduct, and to build an environment in which every child can fully reveal their potential.

> Because before we play for ourselves, we play for our team. Before we play for our team, we play for our club. And above all, we play for the values we have chosen to uphold.

— IV —

The pedagogical principles of the AFC educator

At AFC, our approach to education is as important as what we teach. These principles guide every interaction we have with players and form the foundation of our educational stance.

1. **The player before the result**
A child's progress will always be more valuable than a victory.

2. **LFootball is an educational tool**
Each training session is an opportunity to develop human skills as well as football skills.

3. **Leading by example before speaking**
Players learn more from what we do than from what we say.

4. **Turn every situation into a learning experience**
A victory, a mistake, a conflict or a defeat become opportunities for education.

5. **Trust in potential**
We are less focused on evaluating the current level than on each player's ability to progress.

6. **Encouraging autonomy**
Our goal is not to create players dependent on their coach, but players capable of thinking, deciding and acting for themselves.

7. **Demanding with kindness**
High standards and kindness are not opposed. They reinforce each other.

8. **Value effort as much as performance**
Behavior, commitment, and progress deserve as much attention as the result.

9. **Building with families**
Education is more effective when the club and parents are moving in the same direction.

10. **First and foremost, to pass on knowledge**
Our greatest achievement will never be the number of trophies won, but the people our players become.

PART II

THE 3 PILLARS OF THE AFC METHOD



At AFC, we believe that a young player's development isn't solely based on their footballing abilities.

We've built our method around three pillars that support each player from their arrival at the academy until they enter the adult world.

These pillars never change.
What evolves is the level of expectation at each stage of their development.

Every decision, every training session, every interaction, and every evaluation at AFC must be linked to one of these three pillars.

1

AMBITION

To develop players who dare to progress, learn, step out of their comfort zone and pursue excellence with humility.

2

FAMILY

Create an environment where everyone feels respected, supported, and responsible for others.

3

COMMITMENT

To develop young people capable of fully committing themselves, being consistent in their efforts and keeping their commitments.

AMBITION
I'm growing up.

FAMILY
I grow up with others.

COMMITMENT
I put what I have become at the service of others.

— II —

PART III — The 10 skills

THE 10 SKILLS FOR LIFE



The ten competencies of The AFC Method represent the human skills we aim to develop in each of our players.

Football is our learning ground. Our goal is much broader: to develop young people capable of succeeding not only on the pitch, but also in their personal, academic, professional, and civic lives.

Each competency addresses a specific educational objective. Together, they form a common framework for all AFC coaches.

These competencies do not develop in isolation. They influence each other, reinforce each other, and evolve together through the player's experiences.

At AFC, we don't focus on "working on one competency."

We create situations that allow several competencies to develop simultaneously.

Competencies are educational benchmarks, not boundaries.

AMBITION

FAMILY

COMMITMENT

1. FOOTBALL CULTURE
2. MENTAL AND RESILIENCE
3. AUTONOMY AND PROFESSIONALISM
4. PERSONAL PROJECT AND OPENING UP TO THE WORLD
5. RESPECT
6. FAIR PLAY AND SPORTSMANSHIP
7. ENVIRONMENT
8. HEALTH AND LIFESTYLE
9. CIVIC ENGAGEMENT
10. LEADERSHIP



The ten skills do not function in isolation.
They constantly interact. Developing one skill often strengthens the others. This complementarity is at the heart of The AFC Method.

From philosophy to action

So far, you have discovered the identity of the AFC:

our story;
our philosophy ;
our mission ;
our vision ;
your role as an educator.

These elements form the foundation of our project.

But a philosophy is only valuable when it is translated into concrete actions.

This is why The AFC Method is based on three educational pillars.

These pillars are broken down into ten essential skills that we seek to develop in each of our players.

Every session, every exchange, every decision and every life situation within the club becomes an opportunity for them to grow.

From now on, we are getting to the heart of our method.

COMPÉTENCE 1

LE RESPECT

DÉFINITION

À l'AFC, le respect est le fondement de notre identité.

Avant d'être un footballeur, un joueur est une personne. Son comportement, ses attitudes et ses réactions révèlent les valeurs qui l'habitent.

Le respect commence par soi-même : respecter son corps, sa santé, sa parole, ses engagements et les efforts que l'on fournit chaque jour.

Il s'étend ensuite à toutes les personnes que nous rencontrons : partenaires, adversaires, éducateurs, arbitres, dirigeants, parents, bénévoles, supporters et plus largement toute personne qui croise notre chemin.

Il se manifeste également dans le soin porté au matériel, aux infrastructures, aux lieux qui nous accueillent et à l'environnement.

Enfin, il implique le respect des règles, des décisions, des cultures et du pays dans lequel nous évoluons.

À l'AFC, le respect n'est pas une contrainte. C'est une manière d'être.

POURQUOI ?

Le respect est une valeur universelle.

Depuis toujours, les grandes traditions philosophiques, spirituelles et culturelles enseignent qu'aucune société ne peut grandir sans considération pour les autres. Malgré leurs différences, elles partagent toutes une même conviction : chaque être humain mérite d'être traité avec dignité.

Cette conviction est également celle de l'AFC.

Notre académie rassemble des joueurs de nationalités, de cultures et de croyances différentes. Cette diversité fait notre richesse. Ce qui nous rassemble n'est pas notre origine, mais les valeurs que nous choisissons de vivre ensemble.

Nous voulons que chaque joueur comprenne qu'à travers chacun de ses comportements, il représente bien plus que lui-même : il représente son équipe, sa famille, son club et les valeurs de l'AFC.



SKILL 1

RESPECT

DEFINITION

At AFC, respect is the foundation of our identity.

Before being a footballer, a player is a person.

Their behavior, attitudes, and reactions reflect the values that define them.

Respect begins with oneself: respecting one's body, one's words, one's commitments, and the efforts one makes every day.

It extends to everyone we encounter: teammates, opponents, coaches, referees, managers, parents, volunteers, supporters, and more broadly, anyone who crosses our path.

It is also expressed in our respect for equipment, facilities, the amenities that host us, and the environment.

Finally, it involves respecting rules, decisions, cultures, and the country as they evolve.

At AFC, respect is not a constraint.
It is a way of being.

WHY?

Throughout history, great philosophical traditions, spiritualities, and culturalisms have maintained that a happy society cannot thrive without consideration for others. Despite their differences, they all share the same conviction: every human being deserves to be treated with dignity.

Our academy brings together players of different nationalities, cultures, and beliefs. This diversity is our strength, but the values we uphold are not our origins, but the values we choose to live together.

We want each player to understand that through their actions, they represent much more than themselves: they represent their team, their family, their club, and the values of ABC.



NOTRE VISION AFC

À l'AFC, nous parlons souvent de famille.

Une famille n'est pas un lieu où tout le monde est toujours d'accord.

Une famille est un lieu où chacun est respecté, où chacun prend soin des autres et où les valeurs communes sont plus fortes que les différences.

C'est cette culture que nous voulons construire.

Nous voulons gagner. Nous sommes ambitieux. Nous sommes compétiteurs.

Mais nous refusons de gagner au détriment de nos valeurs.

Une victoire n'a de sens que si elle est obtenue avec honnêteté, dignité et respect.

Nous croyons que la véritable force d'un joueur ne se mesure pas uniquement à ses qualités techniques ou physiques.
Elle se révèle dans sa capacité à rester fidèle à ses valeurs lorsque les émotions, la frustration ou l'injustice l'invitent à faire le contraire.

Accepter une décision arbitrale que l'on juge injuste.	Refuser de répondre à une provocation.	Rester calme face à un parent irrespectueux.	Respecter un adversaire dans la victoire comme dans la défaite.	Voilà ce qui révèle le véritable caractére d'une personne.

À l'AFC, nous admirons les joueurs capables de maîtriser leurs émotions.
Parce que nous croyons que l'élégance dans le comportement est une forme de performance.

LES ENGAGEMENTS DU JOUEUR AFC

En tant que membre de la famille AFC, je m'engage à :

- Respecter mon corps, ma santé et mon image.
- Respecter chaque personne, quelles que soient sa fonction, son origine, sa culture ou ses croyances.
- Respecter mes partenaires comme mes adversaires.
- Respecter les éducateurs, les arbitres et leurs décisions.
- Respecter le matériel, les installations et l'environnement.
- Respecter les règles du jeu et celles de la vie du club.
- Maîtriser mes émotions dans les moments de tension.
- Faire preuve de dignité dans la victoire comme dans la défaite.
- Représenter l'AFC avec exemplarité, sur le terrain comme en dehors.

LE FOOTBALL COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE

Le football est un formidable terrain d'apprentissage.

Chaque entraînement, chaque match, chaque déplacement confronte le joueur à des émotions fortes : la joie, la frustration, l'injustice, l'échec, la réussite ou la provocation.

Ces situations sont autant d'occasions d'apprendre à respecter les autres… mais aussi à se respecter soi-même.

À l'AFC, nous ne considérons jamais ces moments comme de simples faits de jeu. Ils sont des opportunités d'éducation.

Parce que nous sommes convaincus qu'un joueur qui apprend à maîtriser son comportement sur un terrain de football sera mieux préparé à affronter les défis de la vie.

Le football n'est pas seulement un sport.
C'est une école de la vie.

LA PHRASE AFC

Le respect ne se révèle pas lorsque tout va bien.
Il se révèle lorsque les émotions nous poussent à faire le contraire.

OUR AFC VISION

At ABC, we often talk about family.
A family isn't a place where everyone always agrees.
A family is a place where everyone cares
for each other and where shared values are stronger than differences.
This is the culture we want to build.
We want to win. We are ambitious. We are competent.
But we refuse to win at the expense of our values.
A victory only has meaning if it is achieved with honesty, dignity, and respect.
We believe that a player's true strength isn't measured solely
by their technical or physical abilities.
It is revealed in their ability to remain true to their values when emotions, frustration, or injustice tempt them to do otherwise.



Accepting a reversal decision that one considers unjust.



To refer to respond to a provocation.



Réer clame face à un parent irrespectueux.



Respecter un adversaire dans la victoire comme dans la défaite.



Voila ce qui révèle le véritable caractère d'une personne.

À L'ABC, nous admirons les joueurs capables de maîtriser leurs émotions.
Parce que nous croyons que l'élégance dans le comportement est une forme de performance.

LES ENGAGEMENTS DU JOUEUR AFC

En tant que membre de la famille ABC, je m'engage :

✅ Respecter mon corps, ma santé et mon image.
✅ Respecter chaque personne, quelle soit sa famille, son origine, sa culture ou ses croyances.
✅ Respecter mes partenaires comme mes adversaires.
✅ Respecter les éducateurs, les arrières et leurs décisions.
✅ Respecter le matériel, les matériaux et l'environnement.
✅ Respecter les régles du jeu et les célébres de la club.
✅ Miliner mes émotions dans les moments de tension.
✅ Faire preuve dans la victoire dans la défate.
✅ Representer l'ABC comme exempler.
✅ Sur le terrain comme en dehors.

LE FOOTBALL COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE

Le football est un formidable terrain d'opérassentissement.
Chaque entremain, chaque match, chaque déplacement confronte le joueur à l'émotion forte : la joie, la frustration, la friabilité, l'échec, le résultat ou la provocation.

Ces situations sont autant d'occasions d'apparence d'acceptation pour respecter les autres... mais aussi à se respecter soi-même.

À l'ABC, nous considérons jamais ces moments comme de simples faits de jour, les sont des opportunités d'éducation.

Parce que nous sommes connuives d'un joueur qui apprend à maîtriser son comportement sur un terrain de footbALL mais mieux préparé pour affronter les défis de la vie.

Le football n'est pas seulement un sport.
C'est une école de la vie.

LA PHRASE AFC

Le respect ne s'évène pas lorsque tout va bien.
Il se révèle lorsque les émotions nous poussent à faire le contraire.

COMPÉTENCE 2

FAIR-PLAY & ESPRIT SPORTIF



DÉFINITION

À l'AFC, le fair-play et l'esprit sportif traduisent notre manière de vivre le football.

Le fair-play consiste à jouer avec honnêteté, intégrité et loyauté, dans le respect des règles et de l'adversaire.

L'esprit sportif va plus loin. Il consiste à comprendre que le football est un sport collectif, où la réussite individuelle ne prend tout son sens que lorsqu'elle contribue à la réussite de l'équipe.

À l'AFC, nous voulons former des joueurs qui jouent avec les autres avant de jouer pour eux-mêmes.

POURQUOI ?

Le football est l'un des sports les plus collectifs qui existent.
Aucun joueur, aussi talentueux soit-il, ne peut gagner seul. Chaque victoire est le résultat d'efforts communs, de confiance, de solidarité et de sacrifices individuels au service d'un objectif partagé.

Apprendre à mettre le collectif avant soi est une compétence qui dépasse largement le terrain. C'est une qualité essentielle dans la vie personnelle, scolaire et professionnelle.

Le football offre chaque jour l'occasion d'apprendre à coopérer, à partager les responsabilités et à avancer ensemble vers un objectif commun.

NOTRE VISION AFC

À l'AFC, nous voulons des compétiteurs. Nous voulons gagner.
Mais nous voulons surtout construire des équipes.

Nous croyons que les plus grands joueurs ne sont pas ceux qui cherchent à être les héros de leur équipe. Ce sont ceux qui rendent leurs partenaires meilleurs.

- Faire une passe plutôt que rechercher un exploit individuel.
- Encourager un coéquipier après une erreur.
- Accepter un changement de poste pour répondre aux besoins de l'équipe.
- Se réjouir sincèrement du succès d'un partenaire.

Toutes ces attitudes traduisent un véritable esprit sportif.

À l'AFC, le collectif passe toujours avant l'individuel.

NOTRE VISION AFC

À l'AFC, nous voulons des compétiteurs.
Nous voulons gagner. Mais nous voulons surtout construire des équipes.

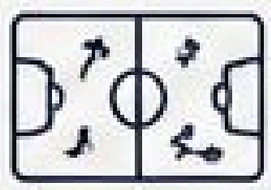
Nous croyons que les plus grands joueurs ne sont pas ceux qui cherchent à être les héros de leur équipe. Ce sont ceux qui rendent leurs partenaires meilleurs.



Faire une passe plutôt que rechercher un exploit individuel.



Encourager un coéquipier après une erreur.



Accepter un changement de poste pour répondre aux besoins de l'équipe.



Se réjouir sincèrement du succès d'un partenaire.

Toutes ces attitudes traduisent un véritable esprit sportif.
À l'AFC, le collectif passe toujours avant l'individuel.

LES ENGAGEMENTS DU JOUEUR AFC

En tant que membre de la famille AFC, je m'engage à :

- Faire passer les intérêts de l'équipe avant mes intérêts personnels.
- Jouer avec honnêteté et respecter l'esprit du jeu.
- Accepter mon rôle au sein du collectif.
- Encourager et soutenir chacun de mes partenaires.
- Reconnaitre les qualités de mes adversaires.
- Célébrer les réussites de l'équipe avant les miennes.
- Refuser toute attitude individualiste qui nuirait au groupe.
- Représenter l'AFC avec humilité et fierté.

LE FOOTBALL COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE

Chaque entrainement et chaque match rappellent qu'aucune victoire ne se construit seul.

Le football apprend à communiquer, à coopérer, à faire confiance et à accepter que chacun ait un rôle différent mais tout aussi important.

À l'AFC, nous utilisons le football pour apprendre à nos joueurs qu'une équipe performante n'est pas composée des meilleurs individus.

Elle est composée de joueurs capables de mettre leurs qualités au service d'un projet collectif.

Nous voulons former des joueurs qui comprennent que leur réussite personnelle grandit lorsqu'elle contribue à celle de leur équipe.

ATHLETIC FOOTBALL CLUB
DUBAI

معًا، كل شيءٍ ممكن

PENSÉE AFC

Le blason se porte sur le cœur, pas dans le dos.

COMPÉTENCE 3

ENVIRONNEMENT

ATHLETIC FOOTBALL CLUB
DUBAI



DÉFINITION

À l'AFC, l'environnement représente tout ce qui entoure le joueur et influence son développement.
Il comprend les infrastructures, le matériel, les espaces naturels, mais aussi l'ambiance de l'équipe et le climat d'apprentissage dans lequel chacun évolue.

Chaque joueur contribue, par ses actions et son attitude, à construire un environnement positif où chacun a envie de venir, de progresser et de s'épanouir.

POURQUOI ?

Le football est bien plus qu'un terrain et un ballon.
Les joueurs progressent davantage lorsqu'ils évoluent dans un environnement où ils se sentent accueillis, respectés, encouragés et en confiance.

Un vestiaire propre, un matériel respecté, une ambiance positive et des partenaires bienveillants créent les meilleures conditions pour apprendre et prendre du plaisir.

À l'AFC, nous sommes convaincus que la qualité de notre environnement influence directement la qualité de notre progression.

NOTRE VISION AFC

À l'AFC, nous considérons que chaque joueur est responsable de l'environnement dans lequel son équipe évolue.
Cette responsabilité s'exprime de trois façons.

JE PRENDS SOIN DES LIEUX.
Je respecte les terrains, les vestiaires, le matériel et les infrastructures mises à ma disposition.

JE PARTICIPE À UN CLIMAT D'APPRENTISSAGE POSITIF.
Par mon attitude, ma bonne humeur, mes encouragements et mon respect des autres, je contribue à créer un endroit où chacun a envie de revenir, d'apprendre et de progresser. Je sais que l'ambiance de l'équipe dépend aussi de moi.

JE RESPECTE LE MONDE QUI M'ENTOURE.
Je limite le gaspillage, je respecte la nature et je prends soin des espaces que nous utilisons.

À l'AFC, nous ne nous contentons pas d'utiliser un environnement : nous le construisons ensemble.

LES ENGAGEMENTS DU JOUEUR AFC

En tant que membre de la famille AFC, je m'engage à :

- Respecter les terrains, les vestiaires et le matériel.
- Ramasser un déchet, même s'il ne m'appartient pas.
- Donner envie à mes partenaires de revenir à l'entraînement grâce à mon attitude et à mon comportement.
- Accueillir les nouveaux joueurs avec bienveillance.
- Encourager mes partenaires dans les bons comme dans les mauvais moments.
- Refuser les moqueries et les comportements qui détériorent le climat du groupe.
- Respecter les espaces naturels que nous utilisons.
- Laisser chaque lieu dans un meilleur état que celui dans lequel je l'ai trouvé.



LE FOOTBALL COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE

Chaque entrainement est une occasion d'apprendre que nos actions ont un impact sur les autres.

Un mot d'encouragement peut redonner confiance à un partenaire.

Un sourire peut aider un nouveau joueur à s'intégrer.

Une bonne ambiance peut donner envie à un coéquipier de revenir à l'entrainement avec le sourire.

Un terrain laissé propre montre du respect envers ceux qui l'utiliseront après nous.

À l'AFC, nous apprenons à nos joueurs que chacun possède le pouvoir d'améliorer son environnement par des gestes simples, mais répétés au quotidien.

Nous voulons former des joueurs qui comprennent que leur attitude contribue autant à la qualité de l'équipe que leurs qualités footballistiques.



PENSÉE AFC

L'environnement que tu construis aujourd'hui est celui dans lequel ton équipe progressera demain.

ATHLETIC FOOTBALL CLUB
DUBAI

COMPÉTENCE 4

SANTÉ & HYGIÈNE DE VIE



DÉFINITION

À l'AFC, la santé et l'hygiène de vie représentent l'ensemble des habitudes qui permettent au joueur de prendre soin de son corps et de son esprit afin de progresser durablement.

Le sommeil, l'alimentation, l'hydratation, la récupération, l'activité physique et l'équilibre de vie sont autant de choix quotidiens qui influencent le bien-être, les performances et le développement de chacun.

Prendre soin de soi, c'est donner à son corps les meilleures conditions pour apprendre, progresser et atteindre ses objectifs.

POURQUOI ?

Le football sollicite le corps et l'esprit chaque jour.

Pour apprendre, performer et prendre du plaisir sur le terrain, un joueur doit être en bonne santé. Les efforts réalisés à l'entrainement ne produisent leurs effets que si le corps bénéficie d'une récupération adaptée et d'une hygiène de vie équilibrée.

Les habitudes construites dès le plus jeune âge accompagnent le joueur tout au long de sa vie, bien au-delà du football.

À l'AFC, nous voulons former des jeunes qui comprennent que leur santé est une responsabilité personnelle et un véritable atout pour leur avenir.

NOTRE VISION AFC

À l'AFC, nous croyons que chaque joueur est le premier responsable de son bien-être.

Prendre soin de son corps ne consiste pas uniquement à éviter les blessures ou à améliorer ses performances. C'est une preuve de respect envers soi-même, envers ses ambitions et envers son équipe.

Dormir suffisamment, bien s'alimenter, s'hydrater, récupérer après l'effort, écouter son corps et adopter un mode de vie équilibré sont des habitudes qui permettent de progresser durablement.

Nous voulons former des joueurs qui comprennent que les grandes performances ne reposent pas uniquement sur le talent, mais aussi sur les choix qu'ils font chaque jour.

LE FOOTBALL, UNE ÉCOLE DE LA VIE

Prendre soin de soi aujourd'hui, c'est se donner les moyens de réussir demain.

LES ENGAGEMENTS DU JOUEUR AFC

En tant que membre de la famille AFC, je m'engage à :

- Respecter mon corps et prendre soin de ma santé.
- Adopter une alimentation et une hydratation adaptées à ma pratique sportive.
- Dormir suffisamment afin d'être prêt à apprendre et à performer.
- Respecter les temps de récupération après les entraînements et les matchs.
- Être à l'écoute de mon corps et signaler une douleur ou une blessure.
- Développer des habitudes de vie qui favorisent ma progression.
- Comprendre que mes choix quotidiens influencent mes performances de demain.



LE FOOTBALL COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE

Le football apprend que chaque objectif demande de la préparation, de la régularité et de la discipline.

Chaque entraînement rappelle qu'il n'existe pas de réussite durable sans prendre soin de soi.

À l'AFC, nous utilisons le football pour transmettre des habitudes de vie qui accompagneront nos joueurs bien au-delà de leur parcours sportif.

En apprenant à respecter leur corps aujourd'hui, ils développent des compétences essentielles pour devenir des adultes autonomes, responsables et capables de prendre soin de leur santé tout au long de leur vie.

PENSÉE AFC

> Prendre soin de son corps,
> c'est respecter ses ambitions.

COMPÉTENCE 5

LEADERSHIP

DÉFINITION

À l'AFC, le leadership est la capacité d'avoir une influence positive sur les autres.

Être un leader ne dépend ni de son âge, ni de son niveau, ni du brassard de capitaine.

Chaque joueur possède des qualités qui peuvent inspirer, encourager, rassurer ou faire progresser les autres.

Notre mission est d'aider chaque joueur à découvrir son propre leadership et à le mettre au service du collectif.

POURQUOI ?

Une équipe ne progresse pas uniquement grâce à ses meilleurs joueurs. Elle progresse grâce à des joueurs capables de prendre des initiatives, d'encourager leurs partenaires, de créer du lien et d'aider les autres à donner le meilleur d'eux-mêmes.

Le leadership est une qualité essentielle dans le football, mais aussi à l'école, dans la vie professionnelle et dans la société.

Apprendre à influencer positivement les autres, c'est apprendre à devenir un adulte responsable, engagé et attentif aux personnes qui l'entourent.

NOTRE VISION AFC

À l'AFC, nous croyons qu'il n'existe pas un seul type de leader.
Chaque joueur possède une manière unique d'exercer son leadership.

Pour certains, ce sera par les mots.

Pour d'autres, par l'exemple.

Pour d'autres encore, en rassurant un partenaire, en créant **une bonne ambiance,** en accueillant un nouveau joueur, en conseillant un coéquipier ou en faisant preuve d'exigence **dans le travail.**

Le leadership ne s'exprime pas uniquement pendant un match.
Il s'exprime à l'entrainement, dans les vestiaires, en dehors du terrain et dans chaque moment de la vie du club.

À l'AFC, nous ne cherchons pas à former uniquement des capitaines. Nous voulons aider chaque joueur à découvrir le leader qu'il peut devenir et à mettre ses qualités au service des autres.



LES ENGAGEMENTS DU JOUEUR AFC

En tant que membre de la famille AFC, je m'engage à :

Découvrir les qualités qui font de moi un leader.

Utiliser mes forces pour aider et faire progresser mes partenaires.

Encourager et rassurer mes coéquipiers dans les moments difficiles.

Accueillir les nouveaux joueurs et favoriser leur intégration.

Créer du lien avant, pendant et après les entraînements et les matchs.

Montrer l'exemple par mon attitude, mon engagement et mon comportement.

Prendre des initiatives lorsque l'équipe en a besoin.

Mettre mon leadership au service du collectif et non de ma réussite personnelle.

LE FOOTBALL COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE

Le football offre chaque jour des occasions d'exercer son leadership.

Un mot d'encouragement avant un match.

Un conseil donné à un partenaire.

Un geste d'entraide après une erreur.

Une attitude positive dans le vestiaire.

Une initiative prise sans qu'on la demande.

À l'AFC, nous utilisons le football pour apprendre à nos joueurs que chacun peut exercer une influence positive sur les autres, quelle que soit sa personnalité ou son rôle dans l'équipe.

Nous voulons former des jeunes capables de rassembler, d'écouter, de conseiller, de soutenir et d'inspirer ceux qui les entourent, sur le terrain comme dans la vie.

PENSÉE AFC

En chacun de nous se cache un type de leadership. À chacun de découvrir le sien.

ATHLETIC FOOTBALL CLUB
DUBAI

COMPÉTENCE 6

ENGAGEMENT CITOYEN



DÉFINITION

À l'AFC, l'engagement citoyen consiste à mettre ses valeurs, ses compétences et son comportement au service des autres et de la société.

Chaque joueur est un membre actif de son équipe, de son école, de sa famille et de sa communauté.

Nous croyons que le football est une formidable école de la vie, qui prépare les jeunes à devenir des citoyens responsables, respectueux et engagés.

POURQUOI ?

Le football permet d'apprendre bien plus que des gestes techniques. Chaque entraînement et chaque match développent des qualités essentielles comme le respect, la solidarité, le sens des responsabilités, l'entraide et l'engagement.

Ces qualités ne doivent pas rester sur le terrain.
À l'AFC, nous souhaitons que chaque joueur utilise ce qu'il apprend au club pour avoir un impact positif dans sa vie quotidienne et auprès des personnes qui l'entourent.

Former un bon joueur est important.
Former une bonne personne l'est encore davantage.

NOTRE VISION AFC

À l'AFC, nous croyons que chaque joueur est un ambassadeur de nos valeurs.

Lorsqu'il porte les couleurs du club, mais aussi lorsqu'il est à l'école, avec sa famille, avec ses amis ou dans la vie quotidienne, il représente bien plus que lui-même.

Parce que nous évoluons dans un environnement international, nous considérons la diversité comme une richesse.

Nous apprenons à vivre, jouer et grandir ensemble dans le respect de toutes les cultures, de toutes les origines et de toutes les croyances.

Être un citoyen engagé, c'est agir avec respect, faire preuve de solidarité, prendre des initiatives, aider les autres et contribuer positivement à son environnement.

Nous voulons former des joueurs qui comprennent que leur comportement peut inspirer, rassembler et avoir un impact positif bien au-delà du football.

RESPECT · SOLIDARITÉ · RESPONSABILITÉ · ENTRAIDE · ENGAGEME

DES VALEURS QUI NOUS UNIT, DES ACTIONS QUI ONT UN IMPACT.

LES ENGAGEMENTS DU JOUEUR AFC

En tant que membre de la famille AFC, je m'engage à :

Représenter dignement les valeurs de l'AFC en toutes circonstances.

Respecter toutes les personnes, quelles que soient leurs origines, leur culture ou leurs croyances.

Être poli, serviable et bienveillant dans ma vie quotidienne.

Participer aux actions solidaires et citoyennes proposées par le club.

Aider les autres lorsque je le peux.

Prendre soin des lieux publics et de mon environnement.

Faire preuve de responsabilité dans mes choix et mes comportements.

Être un exemple positif à l'école, à la maison et dans la société.

LE FOOTBALL COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE

Le football apprend à vivre ensemble, à coopérer, à respecter les règles et à prendre des responsabilités.

À l'AFC, nous utilisons ces apprentissages pour former des jeunes capables de s'engager positivement dans leur communauté.

Chaque action de solidarité, chaque geste d'entraide, chaque marque de respect et chaque initiative prise au service des autres permettent au joueur de devenir un citoyen plus responsable.

Nous voulons que nos joueurs quittent l'AFC avec la conviction que les valeurs qu'ils ont développées sur le terrain peuvent améliorer la vie des personnes qui les entourent.

PENSÉE AFC

Les valeurs de l'AFC ne s'arrêtent pas aux portes du terrain.

COMPÉTENCE 7

CULTURE FOOTBALL

DÉFINITION

À l'AFC, la culture football représente l'ensemble des connaissances, des expériences et de la compréhension qu'un joueur développe tout au long de son parcours.

Elle ne se limite pas à connaître les règles ou les grands joueurs. Elle consiste à observer, comprendre, analyser et s'intéresser au football sous toutes ses dimensions.

La culture football nourrit la réflexion du joueur et lui permet de mieux comprendre le jeu.

POURQUOI ?

La progression d'un joueur ne dépend pas uniquement du temps passé à s'entraîner. Elle dépend aussi de sa capacité à observer, à écouter, à analyser et à apprendre en permanence.

Chaque entraînement, chaque match, chaque discussion, chaque vidéo ou chaque expérience représente une nouvelle occasion de progresser.

À l'AFC, nous voulons développer chez nos joueurs une véritable curiosité pour le football, car nous sommes convaincus qu'un joueur curieux continuera d'apprendre tout au long de sa vie.

NOTRE VISION AFC

À l'AFC, nous ne voulons pas simplement former des joueurs performants. Nous voulons former des joueurs curieux.

Des joueurs qui cherchent à comprendre le jeu autant qu'à le pratiquer.

Nous encourageons nos joueurs à regarder des matchs avec un regard d'analyste, à observer les déplacements, les prises de décision, les différentes philosophies de jeu et les comportements des joueurs comme des entraîneurs.

Nous les invitons également à découvrir les différentes cultures du football à travers le monde, son histoire, ses évolutions et les valeurs qu'il véhicule.

Parce qu'un joueur qui reste curieux développe progressivement une meilleure compréhension du jeu, devient plus autonome dans son apprentissage et continue de progresser bien au-delà des séances d'entraînement.



OBSERVER
Regarder avec attention.

COMPRENDRE
Analyser pour mieux saisir le jeu.

APPRENDRE
Être curieux et poser des questions.

PROGRESSER
Utiliser chaque expérience pour grandir.

LES ENGAGEMENTS DU JOUEUR AFC

En tant que membre de la famille AFC, je m'engage à :

Développer ma curiosité pour le football.

Observer les matchs avec l'envie de comprendre et d'apprendre.

Poser des questions lorsque je ne comprends pas.

M'intéresser aux différentes cultures et philosophies du football.

Être attentif aux conseils de mes éducateurs, de mes partenaires et de mes adversaires.

Analyser mes performances pour identifier mes axes de progression.

Considérer chaque entraînement, chaque match et chaque expérience comme une occasion d'apprendre.

Garder l'envie de progresser tout au long de ma vie.

LE FOOTBALL COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE

Le football est une école d'observati de réflexion et d'apprentissage.

Chaque situation de jeu invite le jou à analyser, à prendre des décisions et à s'adapter.

À l'AFC, nous utilisons le football pour développer la curiosité, l'esprit d'analyse et le plaisir d'apprendre.

Nous souhaitons que nos joueurs deviennent acteurs de leur progressi capables de chercher des réponses, de comprendre leurs erreurs et de transformer chaque expérience en apprentissage.

Car la véritable progression ne repose pas uniquement sur ce que le joueur f mais aussi sur ce qu'il observe, compr et retient.

PENSÉE AFC

« Le football ne s'apprend pas seulement avec les pieds, mais aussi avec les yeux et l'esprit. »

COMPÉTENCE 8

MENTAL & RÉSILIENCE

ATHLETIC FOOTBALL CLUB
DUBAI



1 DÉFINITION

Le mental et la résilience désignent la capacité d'un joueur à transformer chaque expérience, qu'elle soit positive ou négative, en une opportunité de progression.

À l'AFC, nous considérons que le véritable mental ne consiste pas à éviter l'échec ou à résister aux difficultés, mais à apprendre, s'adapter et continuer à évoluer tout au long de son parcours.

2 POURQUOI ?

Le parcours d'un joueur est fait de réussites, de défaites, de blessures, de sélections, de non-sélections, de périodes de confiance et de moments de doute.
Ces expériences sont inévitables.
Ce qui distingue les joueurs ayant le plus grand potentiel n'est pas ce qui leur arrive, mais ce qu'ils choisissent d'en faire.

Chaque situation contient des enseignements.
Celui qui progresse est celui qui sait les identifier, les comprendre et les utiliser pour continuer à avancer.

3 NOTRE VISION AFC

À l'AFC, nous croyons que l'ambition ne se mesure pas uniquement aux résultats obtenus, mais à la capacité d'un joueur à progresser continuellement.

La victoire apporte des informations sur ce qui fonctionne.
La défaite révele ce qu'il reste à améliorer.

Aucune des deux ne définit un joueur.
Toutes deux doivent nourrir son apprentissage.

Nous ne recherchons pas uniquement des joueurs performants aujourd'hui. Nous recherchons des joueurs capables de progresser demain.

Nous croyons davantage au potentiel qu'au niveau actuel.
Le niveau d'un joueur est une photographie.
Son potentiel représente sa trajectoire.

À long terme, ce qui fait la différence n'est pas seulement le talent, mais la capacité à apprendre, à comprendre le jeu, à s'adapter et à continuer de progresser.

4 LES ENGAGEMENTS DU JOUEUR AFC

Le joueur AFC s'engage à :

- Transformer chaque expérience en apprentissage.
- Rechercher des solutions plutôt que des excuses.
- Identifier ses axes de progression après chaque entraînement et chaque match.
- Demander du feedback afin de continuer à évoluer.
- Considérer les difficultés comme des occasions d'apprendre.
- Développer sa compréhension du jeu et de lui-même.
- Conserver une véritable soif d'apprendre tout au long de son parcours.

5 LE FOOTBALL COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE

Le football place constamment les joueurs face à des situations imprévisibles.

Une erreur technique, une défaite, une blessure, une victoire difficile ou une période sans jouer deviennent autant d'occasions de mieux se connaître et de progresser.

À travers ces expériences, le joueur apprend à analyser ses performances, à s'adapter aux changements, à comprendre ses points forts et ses axes d'amélioration.

Le football lui enseigne que le résultat n'est jamais une finalité.

La véritable réussite réside dans la capacité à continuer d'apprendre, quelles que soient les circonstances.

Cette posture d'apprentissage développe un potentiel qui dépassera largement le cadre sportif et accompagnera le joueur dans tous les domaines de sa vie.

PENSÉE AFC

L'échec n'est pas l'opposé de la réussite.
Il en fait partie.

COMPÉTENCE 9

AUTONOMIE & PROFESSIONNALISME

ATHLETIC FOOTBALL CLUB
DUBAI



1 DÉFINITION

L'autonomie et le professionnalisme désignent la capacité d'un joueur à devenir acteur de son propre développement, en assumant la responsabilité de son investissement, de sa progression et de l'image qu'il véhicule.

À l'AFC, nous considérons que le professionnalisme n'est pas réservé aux joueurs de haut niveau. Il se construit dès le plus jeune âge, à travers les habitudes, les choix et l'engagement quotidien.

2 POURQUOI ?

Tous les joueurs bénéficient des mêmes entraînements, des mêmes infrastructures et des mêmes éducateurs. Pourtant, certains progressent davantage que d'autres.

La différence ne réside pas uniquement dans leur talent, mais dans leur capacité à prendre en main leur développement.

Le joueur autonome ne se contente pas d'attendre les consignes de son entraîneur.
Il observe, il questionne, il s'organise, il demande du feedback et agit pour continuer à progresser.

Il comprend que sa progression dépend autant de son investissement personnel que de l'accompagnement reçu.

3 NOTRE VISION AFC

Le véritable professionnalisme se manifeste par la constance.
Un joueur professionnel donne le meilleur de lui-même à chaque entraînement, à chaque match et dans chaque mission qui lui est confiée, quelles que soient les circonstances.

Les périodes de réussite comme les périodes plus difficiles exigent le même niveau d'engagement.

Un joueur représente son club à travers chacune de ses actions. Son attitude, son sérieux et son implication contribuent à construire l'image de l'AFC.

Nous souhaitons former des joueurs capables de devenir responsables de leur propre progression. Ils ne subissent pas leur parcours. Ils en deviennent les principaux acteurs.

4 LES ENGAGEMENTS DU JOUEUR AFC

Le joueur AFC s'engage à :

Être acteur de sa progression.

Donner le meilleur de lui-même quelles que soient les circonstances.

Faire preuve de régularité dans son investissement et son travail.

Préparer sérieusement ses entraînements et ses matchs.

Solliciter du feedback afin de continuer à progresser.

Rechercher des solutions lorsqu'il rencontre une difficulté.

Représenter l'image et les valeurs de l'AFC dans toutes ses actions.

Comprendre que son développement dépend avant tout de son engagement quotidien.

5 LE FOOTBALL COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE

Le football apprend très tôt à gérer des responsabilités.

Préparer son matériel, arriver prêt à l'entraînement, respecter un rôle dans l'équipe, maintenir son investissement après une victoire comme après une défaite, analyser ses performances et agir pour progresser sont autant d'habitudes qui développent l'autonomie.

Le terrain devient un espace où le joueur apprend à être fiable, constant et responsable.

Ces compétences dépasseront largement le cadre sportif et l'accompagneront dans ses études, sa vie professionnelle et ses futurs engagements.

Le football ne forme pas uniquement des joueurs plus performants.
Il forme des personnes capables de prendre en main leur développement.

PENSÉE AFC

Le jour où tu deviens responsable de ta progression est le jour où tu commences réellement à progresser.

COMPÉTENCE 10

PROJET PERSONNEL & OUVERTURE AU MONDE

DÉFINITION

Le projet personnel et l'ouverture au monde désignent la capacité d'un joueur à construire progressivement son avenir, à développer ses ambitions et à s'ouvrir aux opportunités, aux cultures et aux personnes qui l'entourent.

À l'AFC, nous considérons que le football est un formidable outil de développement personnel. Il aide chaque joueur à mieux se connaître, à faire des choix et à construire un projet de vie qui lui ressemble, avec ou sans le football.

POURQUOI ?

Chaque joueur nourrit des rêves et des ambitions qui lui sont propres.

Pour cortains, le football représentera une carrière. Pour d'autres, il restera une passion qui les accompagnera toute leur vie.

Notre rôle n'est jamais de limiter les rêves de nos joueurs. Au contraire, nous souhaitons leur donner toutes les chances de les réaliser, tout en les préparant à réussir quel que soit le chemin que leur parcours leur réservera.

Construire un projet personnel, c'est apprendre à mieux se connaître, identifier ses forces, développer ses compétences et donner une direction à son avenir.



NOTRE VISION AFC

À l'AFC, nous croyons que chaque joueur possède un potentiel unique. Notre mission est de l'accompagner dans la construction de son projet de vie en nourrissant ses ambitions sportives, scolaires et personnelles.

Nous croyons que les compétences acquises grâce au football – l'engagement, la responsabilité, la résilience, le leadership, la curiosité et le travail en équipe – accompagneront chaque joueur bien au-delà des terrains.

Implantée à Dubaï, l'AFC évolue dans un environnement multiculturel exceptionnel. Cette richesse fait partie intégrante de notre projet éducatif. Nous souhaitons former des jeunes capables de comprendre, de respecter et de collaborer avec des personnes de cultures, de langues et d'horizons différents. Nous considérons que cette ouverture constitue une force, autant pour leur parcours sportif que pour leur avenir personnel et professionnel.

Notre ambition est de former des joueurs capables de réussir leur vie, **avec ou sans le football.**

LES 4 ÉTAPES DE TON PARCOURS AFC

1. J'apprends à vivre avec les autres (Family)
2. J'apprends à m'engager (Commitment)
3. Je prends en main mon développement (Ambition)
4. Je construis mon avenir (Projet personnel & Ouverture au monde)

4 LES ENGAGEMENTS DU JOUEUR AFC

Le joueur AFC s'engage à :

Construire progressivement son projet personnel.

Donner le meilleur de lui-même dans ses études comme dans sa pratique sportive.

Croire en ses ambitions tout en restant ouvert aux différentes opportunités.

Développer des compétences utiles bien au-delà du football.

Faire preuve de curiosité envers les cultures, les langues et les personnes qui l'entourent.

Respecter et valoriser la diversité présente au sein de l'AFC.

Comprendre que chaque expérience contribue à construire son avenir.

5 LE FOOTBALL COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE

Le football offre bien plus que des apprentissage sportifs. Il apprend à se fixer des objectifs, à prendre des décisions, à travailler avec des personnes différentes, à s'adapter à des environnements nouveaux et à construire progressivement sa confiance.

Chaque entraînement, chaque compétition, chaque rencontre et chaque échange deviennent des occasions de grandir.

Dans un environnement international comme celui de Dubaï, le football favorise naturellement l'ouverture aux autres, l'adaptation et la compréhension de différentes cultures.

Ces expériences préparent les joueurs à évoluer dans un monde où la capacité à collaborer, à communiquer et à s'ouvrir aux différences constitue une véritable richesse.

Ainsi, le football ne prépare pas seulement les joueurs à réussir sur le terrain.
Il les prépare à construire leur avenir.

PENSÉE AFC

Notre plus grande victoire sera toujours la personne que tu deviendras.

PARTIE IV
LE PARCOURS ÉDUCATIF AFC
&
LA PLANIFICATION ÉDUCATIVE AFC

PARTIE IV

LE PARCOURS ÉDUCATIF AFC

Former un joueur, construire une personne.

Le parcours éducatif AFC repose sur une approche d'éducation progressive. Chaque joueur évolue à travers un programme structuré qui respecte son développement naturel, en tenant compte de son âge et de son niveau de maturité.

L'adaptation à l'âge et au niveau de maturité est au cœur de notre philosophie. Nous ne demandons jamais à un enfant ce qui appartient à un adolescent, ni à un adolescent ce qui appartient à un adulte. Chaque étape a ses propres objectifs, ses propres exigences et ses propres méthodes.

Les dix compétences fondamentales identifiées par le club évoluent avec le joueur. Elles ne sont pas enseignées de manière uniforme mais se transforment, se complexifient et s'approfondissent au fil du temps, accompagnant la croissance technique, tactique, physique et mentale de chaque individu.

La notion de bon rythme est essentielle. Il ne s'agit pas d'aller vite, mais d'aller bien. Le développement du joueur suit une temporalité propre, respectueuse des phases sensibles d'apprentissage et des fenêtres de développement identifiées par la science du sport.

Cette progression s'organise en cinq étapes de développement, chacune correspondant à une phase distincte de la formation du joueur — de la découverte à la performance.

Étape	Âges	Verbe
Découvrir	U5-U7	*Je découvre*
Comprendre	U8-U10	*Je comprends*
Agir	U11-U13	*J'agis*
Assumer	U14-U16	*J'assume*
Inspirer	U17-U19	*J'inspire*

PARTIE IV

LE PARCOURS ÉDUCATIF AFC

Étape 1 — Découvrir (U5 à U7)

Je découvre.

Objectif principal :

Développer le plaisir de jouer, la curiosité et les premières habitudes de vie en groupe.

Le jeune joueur observe, imite, expérimente et commence à découvrir les valeurs de l'AFC à travers le jeu.

Étape 2 — Comprendre (U8 à U10)

Je comprends.

Objectif principal :

Comprendre progressivement les règles, les responsabilités et le fonctionnement d'un collectif.

Le joueur ne se contente plus d'imiter : il commence à comprendre le sens de ses actions.

Étape 3 — Agir (U11 à U13)

J'agis.

Objectif principal :

Développer l'autonomie, la prise d'initiative et les premiers choix personnels.

Le joueur devient progressivement acteur de son apprentissage et de son comportement.

Étape 4 — Assumer (U14 à U16)

J'assume.

Objectif principal :

Prendre la responsabilité de sa progression, de son investissement et de son impact sur le groupe.

Le joueur apprend que ses choix quotidiens influencent son développement et celui de son équipe.

Étape 5 — Inspirer (U17 à U19)

J'inspire.

Objectif principal :

Préparer son avenir tout en devenant une référence pour les plus jeunes.

Le joueur transmet naturellement les valeurs de l'AFC par son attitude, son engagement et son exemplarité.

C'est exactement ce que l'on attend d'un joueur formé à l'AFC : qu'il devienne, à son tour, un modèle pour les plus jeunes.

ATHLETIC FOOTBALL CLUB
DUBAI

LE PARCOURS ÉDUCATIF AFC

5 ÉTAPES POUR GRANDIR
SUR ET EN DEHORS DU TERRAIN

- VALEURS
- PROGRESSION
- OUVERTURE
- AVENIR

ÉTAPE 1 (U5 à U7)

DÉCOUVRIR
JE DÉCOUVRE.

OBJECTIF PRINCIPAL :
Développer le plaisir de jouer, la curiosité et les premières habitudes de vie en groupe.

Le jeune joueur observe, imite, expérimente et commence à découvrir les valeurs de l'AFC à travers le jeu.



ÉTAPE 2 (U8 à U10)

COMPRENDRE
JE COMPRENDS.

OBJECTIF PRINCIPAL :
Comprendre progressivement les règles, les responsabilités et le fonctionnement d'un collectif.

Le joueur ne se contente plus d'imiter : il commence à comprende le sens de ses actions.



ÉTAPE 3 (U11 à U13)

AGIR
J'AGIS.

OBJECTIF PRINCIPAL :
Développer l'autonomie, la prise d'initiative et les premiers choix personnels.

Le joueur devient progressivement acteur de son apprentissage et de son comportement.



ÉTAPE 4 (U14 à U16)

ASSUMER
J'ASSUME.

OBJECTIF PRINCIPAL :
Prendre la responsabilité de sa progression, de son investissement et de son impact sur le groupe.

Le joueur apprend que ses choix quotidiens influencent son développement et celui de son équipe.



ÉTAPE 5 (U17 à U19)

INSPIRER
J'INSPIRE.

OBJECTIF PRINCIPAL :
Préparer son avenir tout en devenant une référence pour les plus jeunes.

Le joueur transmet naturellement les valeurs de l'AFC par son attitude, son engagement et son exemplarité.



C'EST EXACTEMENT CE QUE L'ON ATTEND D'UN JOVIEUR FORMÉ À L'AFC :

LA BOUSSOLE ÉDUCATIVE

Pour chacune des cinq étapes, nous définissions trois priorités éducatives. Non pas les dix compétences, mais les trois dimensions qui doivent guider les éducateurs.

ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3	ÉTAPE 4	ÉTAPE 5
Découvrir	Comprendre	Agir	Assumer	Inspirer
Jouer	Comprendre	Réfléchir	S'engager	Transmettre
Explorer	Coopérer	Décider	Persévérer	Accompagner
Partager	Respecter	Progresser	Responsabiliser	Rayonner

Ces trois verbes deviendraient une véritable boussole pour les éducateurs. En un coup d'œil, ils sauraient quelle est la priorité éducative de chaque tranche d'âge, sans avoir à relire toute la méthode.

PLANIFICATION ÉDUCATIVE

Planification éducative AFC

Chaque saison est découpée en 10 périodes.

Chaque période met une compétence à l'honneur.

mensuel :

- les coachs reçoivent une fiche pédagogique ;
- les défis sont liés au thème ;
- le mot du mois est affiché au club ;
- les parents reçoivent une communication ;
- les éducateurs observent certains comportements ;
- les joueurs réalisent une petite activité.

Annuel :

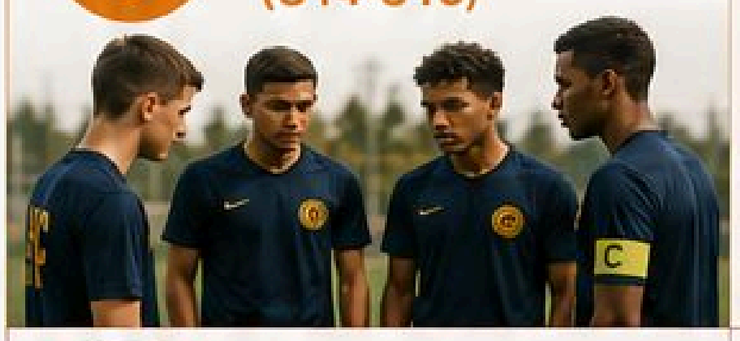
Mois	Compétence	Objectif éducatif	Événements & opportunités
Septembre	Respect	Construire les règles de vie du	Reprise de saison, réunions parents,
Octobre	Fair-play & Esprit sportif	Apprendre à gagner et à perdre	Premières compétitions
Novembre	Environnement	Responsabiliser le joueur dans son	Tournois, vie du club,
Décembre	Santé & Hygiène de vie	Sensibiliser aux bonnes habitudes	Prévention, récupération,
Janvier	Leadership	Développer l'influence	Reprise après vacances,
Février	Engagement citoyen	Être un ambassadeur des	Actions solidaires, projets citoyens,
Mars	Culture football	Développer la curiosité et la	Visionnage, analyses vidéo,
Avril	Mental & Résilience	Faire face aux difficultés et	Fin des championnats,
Mai	Autonomie & Professionnalisme	Devenir acteur de sa progression	Bilans individuels, objectifs
Juin	Projet personnel & Ouverture au	Donner du sens au parcours du	Bilans de saison, Gala AFC,

ATHLETIC FOOTBALL CLUB
DUBAI

COMPÉTENCE N°1
LE RESPECT



À l'AFC, le respect ne s'enseigne pas de la même manière à 5 ans qu'à 18 ans. Il évolue avec la maturité du joueur. Chaque étape du parcours éducatif permet d'aller un peu plus loin dans la compréhension et la mise en pratique de cette valeur fondamentale.

LE CHEMIN ÉDUCATIF AFC	L'INTENTION ÉDUCATIVE	LE JOUEUR AFC	PHRASE CLÉ
DÉCOUVRIR (U5-U7) 	Découvrir les règles essentielles du vivre ensemble.	• Dit bonjour et au revoir. • Écoute lorsque quelqu'un parle. • Attend son tour. • Partage le matériel. • Respecte les consignes simples. • Prend soin du matériel.	« Je découvre que le respect permet de bien vivre et jouer ensemble. »
COMPRENDRE (U8-U10) 	Comprendre que son comportement influence les autres.	• Respecte ses partenaires, ses éducateurs et ses adversaires. • Accepte les décisions. • Encourage ses coéquipiers. • Respecte la victoire comme la défaite. • Comprend les conséquences de ses attitudes sur le groupe.	« Je comprends que mon attitude a un impact sur les autres. »
AGIR (U11-U13) 	Choisir d'adopter un comportement respectueux au quotidien.	• Gère ses premières frustrations. • Dialogue avant de réagir. • Respecte les différences. • Adopte une attitude exemplaire au quotidien.	« Je choisis d'agir avec respect, même lorsque personne ne me le rappelle. »
ASSUMER (U14-U16) 	Faire du respect une valeur personnelle, y compris dans les situations difficiles.	• Contrôle ses émotions. • Assume ses erreurs. • Respecte les décisions, même lorsqu'elles lui sont défavorables. • Représente dignement son équipe et son club.	« Je reste respectueux, même lorsque les émotions me poussent à faire autrement. »
INSPIRER (U17-U19) 	Devenir un modèle de respect et transmettre la culture AFC.	• Accueille et accompagne les plus jeunes. • Transmet les habitudes et les valeurs de l'AFC. • Encourage une culture du respect au sein du groupe. • Donne l'exemple dans toutes les situations.	« Par mon attitude, je donne envie aux autres de vivre le respect au quotidien. »

ENSEMBLE, CONSTRUISONS DES **JOUEURS**. FORMONS DES **PERSONNES**. **INSPIRONS** DES **AVENIRS**.

ATHLETIC FOOTBALL CLUB DUBAI

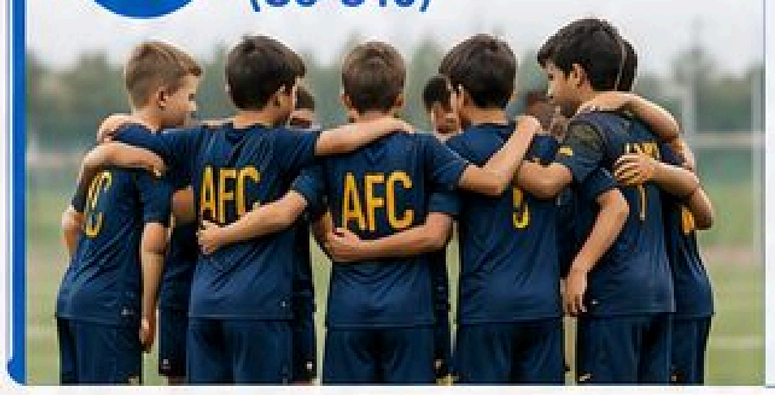
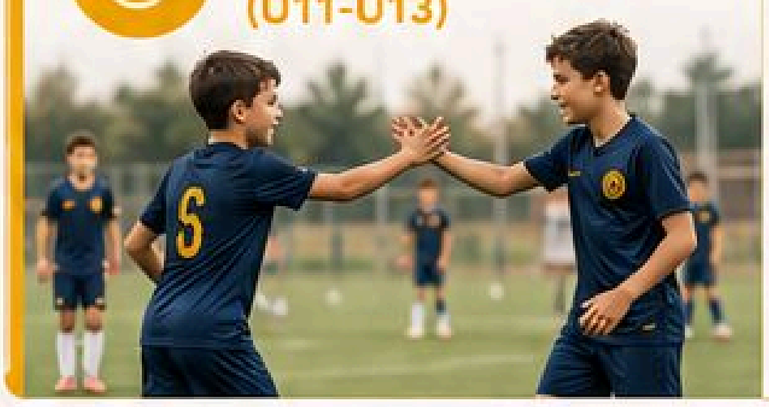
COMPÉTENCE 2

FAIR-PLAY & ESPRIT SPORTIF



Le club et l'équipe passent avant lui.

Le fair-play, c'est savoir gagner avec humilité, perdre avec dignité, respecter son adversaire, mais aussi être capable de faire passer l'intérêt collectif avant son intérêt personnel.

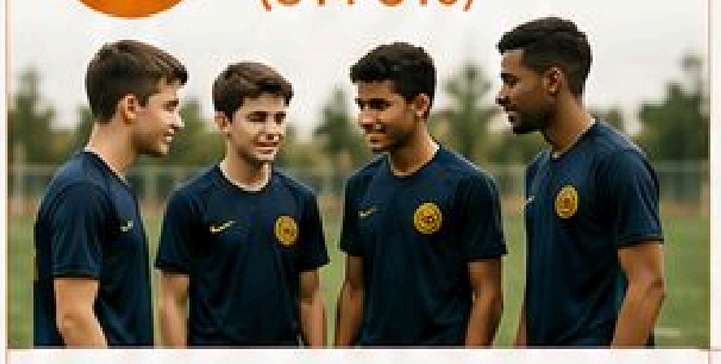
LE CHEMIN ÉDUCATIF AFC	L'INTENTION ÉDUCATIVE	LE JOUEUR AFC	PHRASE CLÉ
DÉCOUVRIR (U5-U7) 	Découvrir que le football est un jeu qui se partage.	• Joue avec ses partenaires. • Partage le ballon. • Encourage les autres. • Accepte de gagner comme de perdre.	« Je découvre que le football est un jeu qui se partage. »
COMPRENDRE (U8-U10) 	Comprendre que chacun a un rôle à jouer dans l'équipe.	• Respecte le rôle de chacun. • Encourage ses partenaires après une erreur. • Accepte les décisions de l'éducateur. • Joue avec honnêteté et respecte les règles.	« Je comprends que mon équipe est plus forte lorsque chacun joue ensemble. »
AGIR (U11-U13) 	Choisir de faire passer le collectif avant ses intérêts personnels.	• Fait la passe lorsque c'est la meilleure solution. • Accepte un rôle différent pour aider l'équipe. • Se réjouit des réussites de ses partenaires. • Refuse les comportements individualistes.	« Je choisis ce qui est le mieux pour mon équipe. »
ASSUMER (U14-U19) 	Mettre ses qualités au service du collectif dans toutes les situations.	• Encourage et soutient ses partenaires. • Accepte son rôle au sein du groupe. • Reconnaît les qualités de ses adversaires. • Représente l'AFC avec humilité dans la victoire comme dans la défaite.	« Je fais passer le collectif avant moi. »
INSPIRER (U17-U19) 	Devenir un joueur qui fait grandir son équipe.	• Valorise les réussites des autres. • Crée un climat positif au sein du groupe. • Transmet la culture du collectif aux plus jeunes. • Donne l'exemple par son esprit sportif.	« Le blason se porte sur le cœur, pas dans le dos. »

ATHLETIC FOOTBALL CLUB
DUBAI

COMPÉTENCE N°3
ENVIRONNEMENT



À l'AFC, nous construisons chaque jour un environnement positif où chacun se sent bien, respecté et valorisé.
Prendre soin des lieux, des personnes et de l'ambiance, c'est permettre à notre équipe de grandir et de réussir ensemble.

LE CHEMIN ÉDUCATIF AFC	L'INTENTION ÉDUCATIVE	LE JOUEUR AFC	PHRASE CLÉ
DÉCOUVRIR (U5-U7) 	Découvrir que chacun peut prendre soin de son environnement.	• Range le matériel après son utilisation. • Respecte les terrains et les vestiaires. • Accueille les autres avec le sourire. • Participe à une ambiance agréable.	« Je découvre que mes gestes prennent soin de mon équipe. »
COMPRENDRE (U8-U10) 	Comprendre que son attitude influence le bien-être du groupe.	• Encourage ses partenaires. • Accueille les nouveaux joueurs avec bienveillance. • Respecte les lieux utilisés par l'équipe. • Évite les moqueries et les paroles blessantes.	« Je comprends que mon attitude influence celle de mon équipe. »
AGIR (U11-U13) 	Agir pour construire un environnement positif au quotidien.	• Donne envie à ses partenaires de revenir à l'entraînement. • Prend soin du matériel et des installations. • Ramasse un déchet, même s'il ne lui appartient pas. • Encourage dans les bons comme dans les mauvais moments.	« Je choisis d'améliorer l'environnement qui m'entoure. »
ASSUMER (U14-U16) 	Assumer sa responsabilité dans le climat de l'équipe et le respect des lieux.	• Contribue à une ambiance positive. • Refuse les comportements qui détériorent le groupe. • Respecte les espaces naturels et les infrastructures. • Laisse chaque lieu dans un meilleur état qu'il ne l'a trouvé.	« Je suis responsable de l'environnement que je crée. »
INSPIRER (U17-U19) 	Devenir un acteur de référence dans la construction d'un environnement	• Donne l'exemple par son attitude au quotidien. • Favorise l'intégration des nouveaux joueurs. • Veille à la qualité du climat de l'équipe. • Encourage chacun à prendre soin	« L'environnement que tu construis aujourd'hui est celui dans lequel ton équipe progressera

ATHLETIC FOOTBALL CLUB
DUBAI

COMPÉTENCE N°4

SANTÉ & HYGIÈNE DE VIE



À l'AFC, nous apprenons aux joueurs à prendre soin de leur corps et de leur esprit pour donner le meilleur d'eux-mêmes aujourd'hui et construire leur avenir.

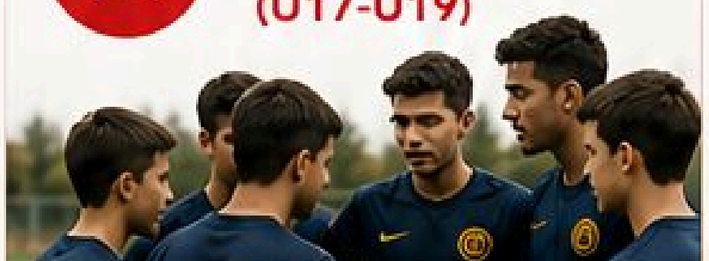
LE CHEMIN ÉDUCATIF AFC	L'INTENTION ÉDUCATIVE	LE JOUEUR AFC	PHRASE CLÉ
DÉCOUVRIR (U5-U7) 	Découvrir que prendre soin de son corps aide à mieux jouer.	• Boit régulièrement pendant l'entraînement. • Vient avec une tenue adaptée. • Écoute les consignes de récupération. • Prend l'habitude de bien manger et dormir.	« Je découvre que prendre soin de mon corps m'aide à jouer. »
COMPRENDRE (U8-U10) 	Comprendre que ses habitudes influencent son bien-être et sa progression.	• Pense à s'hydrater avant, pendant et après l'effort. • Adopte de bonnes habitudes alimentaires. • Respecte les temps de récupération. • Signale une douleur ou une blessure à un adulte.	« Je comprends que mes habitudes influencent ma progression. »
AGIR (U11-U13) 	Adopter des habitudes favorables à sa santé au quotidien.	• Gère son hydratation de manière autonome. • Veille à la qualité de son sommeil. • Prépare son corps avant l'effort et récupère après. • Fait des choix favorables à sa santé.	« Je choisis des habitudes qui m'aident à progresser. »
ASSUMER (U14-U16) 	Devenir responsable de son bien-être pour progresser durablement.	• Écoute les signaux de son corps. • Adapte son mode de vie aux exigences de sa pratique sportive. • Respecte les protocoles de récupération et de retour après une blessure. • Comprend l'impact de ses choix quotidiens sur ses performances.	« Je suis responsable de mon bien-être et de ma progression. »
INSPIRER (U17-U19) 	Faire de son hygiène de vie un engagement durable et un exemple pour les autres.	• Adopte une hygiène de vie cohérente avec ses ambitions. • Sensibilise les plus jeunes aux bonnes habitudes. • Encourage ses partenaires à prendre soin de leur santé. • Fait preuve de discipline dans ses choix quotidiens.	« Prendre soin de son corps, c'est respecter ses ambitions. »

ATHLETIC FOOTBALL CLUB
DUBAI

COMPÉTENCE N°5
LEADERSHIP



À l'AFC, le leadership se construit au quotidien.
Il ne s'agit pas d'être le meilleur, mais d'aider les autres à devenir meilleurs ensemble. Un leader inspire, soutient et fait grandir son équipe.

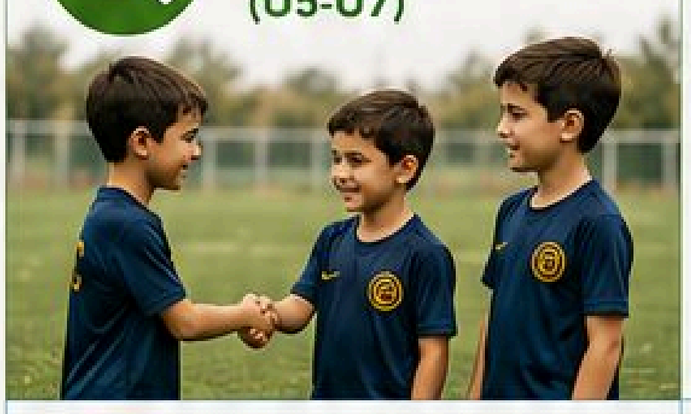
LE CHEMIN ÉDUCATIF AFC	L'INTENTION ÉDUCATIVE	LE JOUEUR AFC	PHRASE CLÉ
DÉCOUVRIR (U5-U7) 	Découvrir que chacun peut aider les autres.	• Encourage ses partenaires. • Participe à une bonne ambiance. • Aide un coéquipier en difficulté. • Montre l'exemple par son attitude.	« Je découvre que chacun peut être utile aux autres. »
COMPRENDRE (U8-U10) 	Comprendre que son attitude peut influencer positivement l'équipe.	• Encourage après une erreur. • Accueille les nouveaux joueurs. • Donne confiance à ses partenaires. • Prend des initiatives simples pour aider le groupe.	« Je comprends que mon attitude peut aider mon équipe à progresser. »
AGIR (U11-U13) 	Agir pour faire progresser les autres grâce à ses qualités.	• Conseille un partenaire avec bienveillance. • Crée du lien dans le groupe. • Montre l'exemple dans le travail. • Utilise ses qualités au service de l'équipe.	« Je choisis d'utiliser mes qualités pour aider les autres. »
ASSUMER (U14-U16) 	Assumer un rôle moteur dans la vie du groupe.	• Prend des initiatives lorsque l'équipe en a besoin. • Rassemble ses partenaires dans les moments difficiles. • Assume ses responsabilités au sein du groupe. • Influence positivement le comportement de l'équipe.	« Je mets mon leadership au service du collectif. »
INSPIRER (U17-U19) 	Devenir un leader capable de faire grandir les autres.	• Inspire par son attitude et son exemplarité. • Accompagne les plus jeunes dans leur progression. • Aide chacun à trouver sa place dans le groupe. • Utilise son influence pour	« En chacun de nous se cache un type de leadership. À chacun

ATHLETIC FOOTBALL CLUB
DUBAI

COMPÉTENCE N°6
ENGAGEMENT CITOYEN



À l'AFC, nous formons des joueurs engagés, respectueux, solidaires et responsables.
Sur le terrain comme dans la vie, nos valeurs font de nous de meilleurs coéquipiers et de meilleurs citoyens.

LE CHEMIN ÉDUCATIF AFC	L'INTENTION ÉDUCATIVE	LE JOUEUR AFC	PHRASE CLÉ
DÉCOUVRIR (U5-U7) 	Découvrir que les bonnes attitudes existent sur le terrain comme en dehors.	• Dit bonjour et merci. • Aide lorsqu'on lui demande. • Respecte les autres au quotidien. • Prend soin des lieux qu'il utilise.	« Je découvre que les valeurs du football m'accompagnent partout. »
COMPRENDRE (U8-U10) 	Comprendre que chacun peut avoir un impact positif autour de lui.	• Est poli et bienveillant avec les autres. • Respecte les différences. • Aide spontanément un camarade ou un partenaire. • Représente positivement son club à l'extérieur.	« Je comprends que mes actions ont un impact sur les autres. »
AGIR (U11-U13) 	Agir en citoyen responsable dans sa vie quotidienne.	• Prend des initiatives pour aider les autres. • Participe aux actions proposées par le club. • Respecte les lieux publics et son environnement. • Adopte un comportement responsable à l'école, au club et à la maison.	« Je choisis d'agir avec les mêmes valeurs partout. »
ASSUMER (U14-U16) 	Assumer son rôle d'ambassadeur des valeurs de l'AFC.	• Représente dignement le club en toutes circonstances. • Fait preuve de responsabilité dans ses choix. • Valorise la diversité et respecte toutes les cultures. • S'engage positivement dans la vie du groupe et de sa communauté.	« Je représente les valeurs de l'AFC sur le terrain comme en dehors. »
INSPIRER (U17-U19) 	Utiliser les valeurs du football pour avoir un impact positif dans la société.	• Donne l'exemple dans son comportement quotidien. • Encourage les autres à s'engager. • Participe activement aux projets citoyens et solidaires. • Inspire par ses actions bien au-delà du football.	« Les valeurs de l'AFC ne s'arrêtent pas aux portes du terrain. »

ATHLETIC FOOTBALL CLUB
DUBAI

COMPÉTENCE N°7
CULTURE FOOTBALL



À l'AFC, nous cultivons la passion du jeu, la curiosité et le goût d'apprendre. Comprendre le football, c'est mieux jouer, mieux décider et mieux grandir.

LE CHEMIN ÉDUCATIF AFC	L'INTENTION ÉDUCATIVE	LE JOUEUR AFC	PHRASE CLÉ
DÉCOUVRIR (U5-U7) 	Découvrir que le football est un jeu dans lequel on peut apprendre chaque jour.	• Écoute les conseils de son éducateur. • Observe les démonstrations avec attention. • Pose des questions lorsqu'il ne comprend pas. • Prend plaisir à découvrir de nouvelles choses.	« Je découvre que le football m'apprend chaque jour. »
COMPRENDRE (U8-U10) 	Comprendre que l'on progresse en observant et en écoutant.	• Observe les autres pour progresser. • Est attentif aux conseils de ses partenaires et éducateurs. • Regarde des matchs avec curiosité. • Cherche à comprendre les situations de jeu.	« Je comprends que j'apprends aussi en regardant les autres. »
AGIR (U11-U13) 	Développer sa curiosité pour mieux comprendre le jeu.	• Analyse ses réussites et ses erreurs. • Pose des questions pour progresser. • S'intéresse aux différentes façons de jouer. • Considère chaque entraînement comme une occasion d'apprendre.	« Je choisis d'être curieux pour progresser. »
ASSUMER (U14-U16) 	Devenir acteur de sa progression en développant sa culture football.	• Analyse les matchs avec un regard critique. • Identifie ses axes de progression. • S'intéresse aux différentes philosophies de jeu. • Recherche des solutions pour continuer à progresser.	« Je prends en main mon apprentissage du football. »
INSPIRER (U17-U19) 	Entretenir une curiosité durable et transmettre son envie d'apprendre.	• Partage ses observations avec ses partenaires. • Encourage les autres à analyser et comprendre le jeu. • Développe une vision ouverte des différentes cultures du football. • Continue d'apprendre avec humilité et curiosité.	« Le football ne s'apprend pas seulement avec les pieds, mais aussi avec les yeux et l'esprit. »

ATHLETIC FOOTBALL CLUB
DUBAI

THE AFC METHOD

COMPÉTENCE N°8
MENTAL & RÉSILIENCE



À l'AFC, nous développons un mental fort et une vraie résilience.
Les défis nous font grandir, les erreurs nous enseignent
et chaque expérience nous rend meilleurs.

LE CHEMIN ÉDUCATIF AFC	L'INTENTION ÉDUCATIVE	LE JOUEUR AFC	PHRASE CLÉ
DÉCOUVRIR (U5-U7) 	Découvrir que les erreurs font partie des apprentissages.	• Ose essayer sans avoir peur de se tromper. • Accepte de recommencer après un échec. • Écoute les conseils pour progresser. • Garde une attitude positive face aux difficultés.	« Je découvre que chaque erreur m'aide à apprendre. »
COMPRENDRE (U8-U10) 	Comprendre que les réussites comme les difficultés permettent de progresser.	• Accepte de ne pas toujours réussir du premier coup. • Cherche des solutions après une erreur. • Écoute les retours de son éducateur. • Continue à s'investir malgré les difficultés.	« Je comprends que je progresse grâce à toutes mes expériences. »
AGIR (U11-U13) 	Transformer chaque expérience en opportunité de progression.	• Analyse ses erreurs pour progresser. • Demande du feedback à son éducateur. • Identifie un objectif d'amélioration après chaque match ou entraînement. • Garde une attitude constructive face aux difficultés.	« Je choisis d'apprendre de chaque expérience. »
ASSUMER (U14-U16) 	Développer une posture d'apprentissage face aux défis rencontrés.	• Recherche des solutions plutôt que des excuses. • Accepte les périodes de doute comme des étapes de progression. • S'adapte aux changements et aux difficultés. • Persévère dans ses objectifs malgré les obstacles.	« Je transforme les difficultés en opportunités de progresser. »
INSPIRER (U17-U19) 	Faire de chaque expérience un levier de progression pour soi et pour les autres.	• Partage les enseignements tirés de ses expériences. • Encourage ses partenaires à apprendre de leurs erreurs. • Garde une posture d'apprentissage quelles que soient les circonstances. • Inspire par sa capacité à rebondir et à progresser.	« L'échec n'est pas l'opposé de la réussite. Il en fait partie. »

APPRENDRE | COMPRENDRE | PROGRESSER | PERSÉVÉRER | GRANDIR ENSEMBLE

ATHLETIC FOOTBALL CLUB
DUBAI

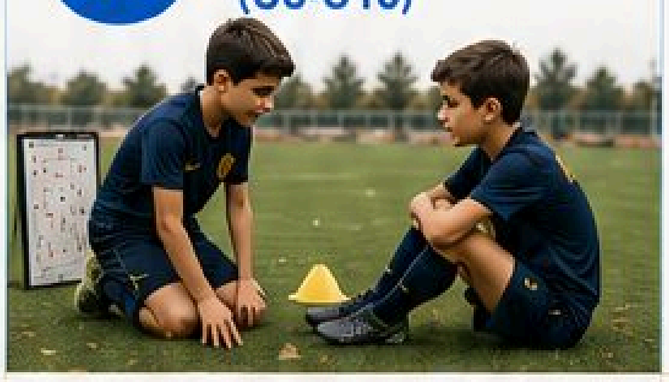
THE AFC METHOD

COMPÉTENCE N°9

AUTONOMIE & PROFESSIONNALISME



À l'AFC, nous développons des joueurs autonomes, responsables et professionnels. Chacun est acteur de sa progression et s'engage chaque jour à donner le meilleur de lui-même.

LE CHEMIN ÉDUCATIF AFC	L'INTENTION ÉDUCATIVE	LE JOUEUR AFC	PHRASE CLÉ
DÉCOUVRIR (U5-U7) 	Découvrir que chacun a un rôle dans sa progression.	• Arrive prêt à l'entraînement. • Prépare et range son matériel. • Écoute et applique les consignes. • Donne le meilleur de lui-même jusqu'à la fin de la séance.	« Je découvre que mes habitudes m'aident à progresser. »
COMPRENDRE (U8-U10) 	Comprendre que son investissement influence sa progression.	• Arrive à l'heure et prêt à jouer. • Prend soin de son équipement. • Reste concentré tout au long de la séance. • Cherche à progresser à chaque entraînement.	« Je comprends que ma progression dépend aussi de moi. »
AGIR (U11-U13) 	Devenir acteur de son développement au quotidien.	• Prépare sérieusement ses entraînements et ses matchs. • Demande du feedback pour progresser. • Identifie un objectif personnel d'amélioration. • Maintient son investissement quelles que soient les circonstances.	« Je choisis d'être acteur de ma progression. »
ASSUMER (U14-U16) 	Assumer pleinement la responsabilité de son parcours.	• S'organise pour progresser en dehors des entraînements. • Recherche des solutions face aux difficultés. • Fait preuve de régularité dans son engagement. • Représente les valeurs de l'AFC par son attitude.	« Je prends la responsabilité de mon développement. »
INSPIRER (U17-U19) 	Devenir un joueur autonome, fiable et exemplaire.	• Gère son développement avec autonomie. • Fait preuve de professionnalisme dans toutes ses missions. • Encourage les plus jeunes à devenir acteurs de leur progression. • Donne l'exemple par sa constance et son engagement.	« Le jour où tu deviens responsable de ta progression est le jour où tu commences réellement à progresser. »

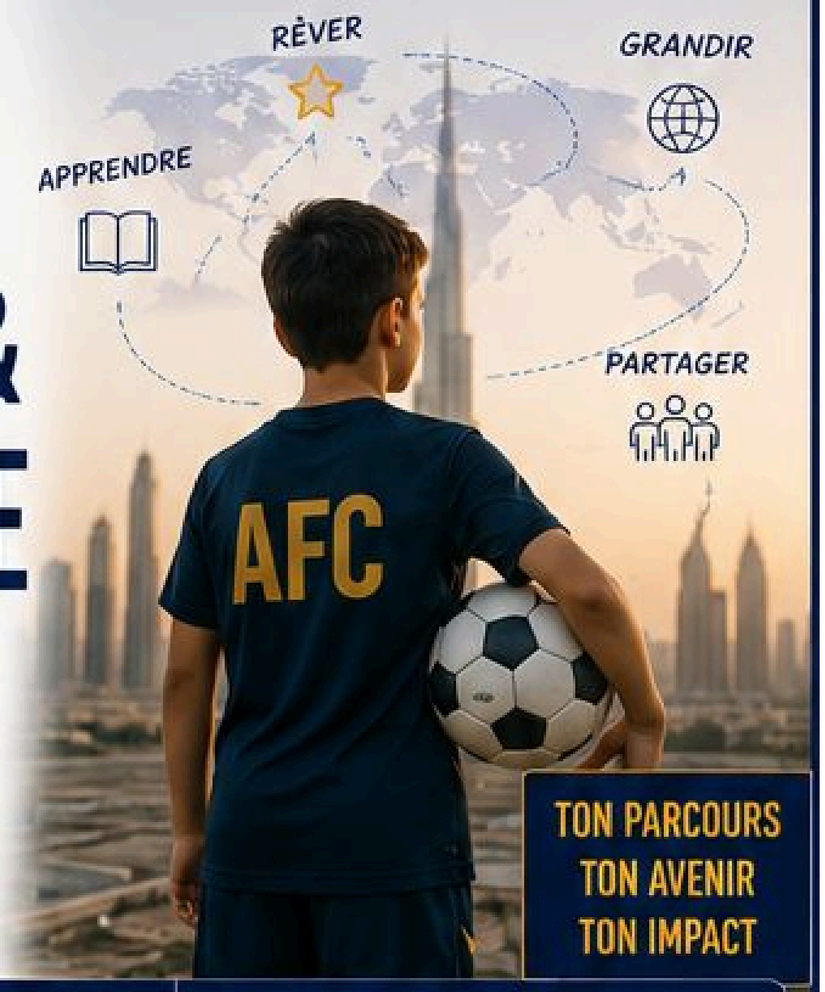
PRÉPARATION | INVESTISSEMENT | PROGRESSION | VALEURS | EXEMPLARITÉ

ATHLETIC FOOTBALL CLUB
DUBAI

THE AFC METHOD

COMPÉTENCE N°10

PROJET PERSONNEL & OUVERTURE AU MONDE



À l'AFC, nous formons des joueurs ouverts, curieux et ambitieux.
Chacun construit son parcours avec passion, engagement
et respect des autres et du monde.

LE CHEMIN ÉDUCATIF AFC	L'INTENTION ÉDUCATIVE	LE JOUEUR AFC	PHRASE CLÉ
DÉCOUVRIR (U5-U7) 	Découvrir que chacun est unique et peut progresser à son rythme.	• Prend confiance en ses qualités. • Découvre le plaisir d'apprendre. • Respecte les différences entre les autres. • Ose rêver et s'exprimer.	« Je découvre que chacun construit son propre chemin. »
COMPRENDRE (U8-U10) 	Comprendre que ses choix et ses efforts construisent son avenir.	• Se fixe de petits objectifs. • Donne le meilleur de lui-même à l'école et au football. • S'intéresse aux autres cultures et aux autres langues. • Découvre que chacun a un parcours différent.	« Je comprends que chaque expérience me fait grandir. »
AGIR (U11-U13) 	Construire progressivement son projet personnel.	• Se fixe des objectifs personnels et sportifs. • Développe des compétences utiles au-delà du football. • Fait preuve de curiosité envers le monde qui l'entoure. • Saisit les opportunités pour apprendre et progresser.	« Je choisis de construire mon avenir. »
ASSUMER (U14-U16) 	Donner une direction à son parcours tout en restant ouvert aux opportunités.	• Réfléchit à ses ambitions sportives, scolaires et personnelles. • Donne le meilleur de lui-même dans chacun de ses projets. • Valorise la diversité et apprend des autres. • S'adapte à de nouveaux environnements et à de nouvelles expériences.	« Je construis mon avenir avec ambition et ouverture. »
INSPIRER (U17-U19) 	Construire un projet de vie équilibré et ouvert sur le monde.	• Donne du sens à son parcours sportif et personnel. • Inspire les autres par ses ambitions et son ouverture d'esprit. • Met les valeurs de l'AFC au service de son avenir. • Considère chaque expérience comme une opportunité de grandir.	« Notre plus grande victoire sera toujours la personne que tu deviendras. »

OUVERTURE D'ESPRIT | RESPECT | APPRENTISSAGE | AMBITION | PARTAGE | IMPACT

V

PARTIE V

le kit coach

LE KIT ÉDUCATIF AFC

Introduction

The AFC Method fixe le cadre éducatif du club.
Le Kit Éducatif AFC a pour vocation d'accompagner les éducateurs dans sa mise en œuvre au quotidien.
Il ne constitue pas un recueil de solutions toutes faites, mais une boîte à outils destinée à inspirer, accompagner et favoriser la créativité de chaque éducateur.
Chaque support proposé peut être adapté en fonction de l'âge des joueurs, du contexte, de la personnalité de l'éducateur et des objectifs poursuivis.
Le Kit Éducatif AFC a également vocation à évoluer chaque saison grâce aux retours d'expérience et aux initiatives de l'équipe technique

L'AFC Monthly Educational Kit

Chaque début de mois, les éducateurs reçoivent un kit comprenant :

- Une fiche de présentation de la compétence.
- Les objectifs selon les 5 étapes du Parcours Éducatif AFC (Découvrir, Comprendre, Agir, Assumer, Inspirer).
- Deux ou trois jeux ou mises en situation.
- Une activité de discussion de 5 minutes.
- Un défi collectif.
- Une fiche d'observation.
- Un message prêt à envoyer aux familles.
- Les visuels du mois pour les réseaux sociaux et les écrans du club.

THE

AFC METHOD COACH KIT

EDUCATIONAL RESOURCE FOR AFC COACHES

RESPECT

PENSÉE AFC

Respecter, c'est reconnaître
la valeur de chaque personne.
Le respect crée la confiance,
l'unité et la fierté d'appartenir
à l'AFC.

OBJECTIF

Développer chez chaque joueur une attitude de respect
envers soi-même, les autres et l'environnement,
sur et en dehors du terrain.

LES COMPORTEMENTS ATTENDUS

DÉCOUVRIR (U5-U8)	Je suis poli et j'écoute les consignes de mon coach et de mes éducateurs.
COMPRENDRE (U9-U11)	Je respecte mes coéquipiers, mes adversaires et les arbitres, quels que soient le résultat et les circonstances.
AGIR (U12-U14)	J'adopte un langage et des gestes respectueux en toutes situations, sur et en dehors du terrain.
ASSUMER (U15-U16)	Je fais preuve de respect envers le matériel, les installations et tous les membres du club.
INSPIRER (U17-U19)	Je deviens un modèle de respect et je contribue à créer une culture positive au sein de l'équipe et du club.

ET SI...

GÉRER UN MANQUE DE RESPECT
Rester calme, rappeler la règle,
expliquer l'impact et encourager à changer.

VALORISER LES ATTITUDES RESPECTUEUSES
Souligner et féliciter les comportements
respectueux au quotidien.

FAIRE PREUVE D'EXEMPLARITÉ
Le coach montre l'exemple : ses paroles,
ses gestes et ses décisions inspirent le respect.

CRÉER UN CLIMAT DE CONFIANCE
Instaurer un environnement où chacun
se sent écouté et considéré.

MISSION AFC

**À LA FIN DE CHAQUE MATCH,
L'ÉQUIPE REMERCIE ET SALUE
SES ADVERSAIRES,
LES ARBITRES
ET LES MEMBRES DU STAFF.**

MISSION RÉUSSIE SI...
À la fin de chaque rencontre, les joueurs adoptent
une attitude respectueuse envers leurs adversaires,
les arbitres et les staffs des deux équipes,
quels que soient le résultat et les émotions du match.

THE

AFC METHOD

COACH KIT

EDUCATIONAL RESOURCE FOR AFC COACHES

FAIR-PLAY & ESPRIT SPORTIF

PENSÉE AFC

Gagner est une ambition.
Bien gagner est une valeur.
Le fair-play révèle le caractère d'un joueur bien plus que le résultat d'un match.

OBJECTIF

Développer chez chaque joueur un comportement exemplaire en compétition comme à l'entraînement, en respectant les règles, les adversaires, les arbitres et l'esprit du jeu.

LES COMPORTEMENTS ATTENDUS

DÉCOUVRIR (U5-U8)	Je connais les règles du jeu et les principes du fair-play.
COMPRENDRE (U9-U11)	Je comprends que l'on peut être compétiteur tout en restant respectueux.
AGIR (U12-U14)	J'accepte les décisions de l'arbitre, je respecte mes adversaires et je joue loyalement.
ASSUMER (U15-U16)	Je garde une attitude positive, même dans la victoire comme dans la défaite.
INSPIRER (U17-U19)	Je deviens un exemple de fair-play pour mon équipe et mes adversaires.

ET SI...

FÉLICITER UN ADVERSAIRE
Valoriser les belles actions et les attitudes exemplaires.

ORGANISER UN TEMPS D'ÉCHANGE
Après un match : « Qu'est-ce qu'un beau geste de fair-play aujourd'hui ? »

VALORISER LE COMPORTEMENT
Mettre en avant un geste de fair-play plutôts qu'une performance technique ou le résultat.

CHOISIR LE « FAIR-PLAY MOMENT »
Demander aux joueurs de sélectionner le moment de fair-play de la séance ou du match.

MISSION AFC

À LA FIN DE CHAQUE MATCH, TOUTE L'ÉQUIPE REMERCIE LES ADVERSAIRES, LES ARBITRES ET LES MEMBRES DU STAFF.

MISSION RÉUSSIE SI...
À la fin de chaque rencontre, les joueurs saluent systématiquement leurs adversaires, les arbitres et les staffs des deux équipes, quels que soient le résultat et les émotions du match.

THE

AFC METHOD COACH KIT

EDUCATIONAL RESOURCE FOR AFC COACHES

ENVIRONNEMENT

PENSÉE AFC

Respecter son environnement,
c'est respecter son équipe,
son club et tous ceux qui
joueront après nous.
Chaque geste compte.

OBJECTIF

Développer chez chaque joueur le sens des responsabilités envers le matériel, les installations et l'environnement dans lequel il évolue.



LES COMPORTEMENTS ATTENDUS

DÉCOUVRIR (U5-U8)	Je range mon matériel et je garde le terrain propre.
COMPRENDRE (U9-U11)	Je comprends pourquoi il est important de respecter les installations et le matériel.
AGIR (U12-U14)	Je participe spontanément au rangement et je prends soin du matériel collectif.
ASSUMER (U15-U16)	J'encourage mes coéquipiers à respecter les installations et je montre l'exemple.
INSPIRER (U17-U19)	Je contribue activement à créer une culture de responsabilité et de respect de notre environnement au sein du club.

ET SI...

- **CONFIER UNE RESPONSABILITÉ**
  Confier à deux joueurs la responsabilité du matériel en fin de séance.
- **VALORISER LES INITIATIVES**
  Valoriser les joueurs qui prennent des initiatives sans qu'on leur demande.
- **SENSIBILISER L'ÉQUIPE**
  Sensibiliser l'équipe à l'importance de laisser un terrain propre pour les utilisateurs suivants.
- **PARTICIPER EN ÉQUIPE**
  Faire participer les joueurs à la préparation et au rangement du matériel avant et après l'entraînement.

MISSION AFC

À LA FIN DE CHAQUE SÉANCE, TOUTE L'ÉQUIPE RANGE LE MATÉRIEL ET QUITTE UN TERRAIN PROPRE EN MOINS DE DEUX MINUTES.

MISSION RÉUSSIE SI...

À chaque entraînement du mois,
le matériel est rangé collectivement
et le terrain est laissé propre
avant le départ de l'équipe.

THE

AFC METHOD COACH KIT

EDUCATIONAL RESOURCE FOR AFC COACHES

LEADERSHIP

PENSÉE AFC

Un leader n'est pas celui qui parle le plus fort, mais celui qui inspire les autres par son attitude, son engagement et son exemplarité.

OBJECTIF

Développer chez chaque joueur sa capacité à prendre des initiatives, assumer des responsabilités et contribuer positivement au fonctionnement de son équipe.

LES COMPORTEMENTS ATTENDUS

DÉCOUVRIR (U5-U8)	J'aide mes coéquipiers et je participe à la vie du groupe.
COMPRENDRE (U9-U11)	Je prends de petites responsabilités lorsque mon éducateur me les confie.
AGIR (U12-U14)	Je prends des initiatives positives et j'encourage mes partenaires pendant les entraînements et les matchs.
ASSUMER (U15-U16)	J'assume un rôle de leader en étant exemplaire dans mon attitude et mes efforts.
INSPIRER (U17-U19)	J'influence positivement mon équipe par mon comportement, mes décisions et mon engagement quotidien.

ET SI...

- **CONFFIER CHAQUE SEMAINE UNE RESPONSABILITÉ DIFFÉRENTE À PLUSIEURS JOUEURS**
  Varier les rôles pour développer l'autonomie et la confiance.
- **DÉSIGNER UN CAPITAINE DE SÉANCE**
  Permettre à un joueur de guider le groupe pendant l'entraînement.
- **DEMANDER AUX JOUEURS D'ENCOURAGER AU MOINS UN PARTENAIRE**
  Renforcer la cohésion et l'esprit d'équipe.
- **DONNER LA PAROLE AUX JOUEURS POUR PROPOSER UNE SOLUTION APRÈS UNE DIFFICULTÉ RENCONTRÉE**
  Valoriser leur vision et développer leur esprit d'initiative.

MISSION AFC

À CHAQUE ENTRAÎNEMENT, CHAQUE JOUEUR ASSUME AU MOINS UNE RESPONSABILITÉ AU SERVICE DE SON ÉQUIPE.

MISSION RÉUSSIE SI...

Chaque joueur a contribué au moins une fois au fonctionnement de l'équipe durant le mois grâce à une responsabilité ou une initiative positive.

THE

AFC METHOD

COACH KIT

EDUCATIONAL RESOURCE FOR AFC COACHES

SANTÉ & HYGIÈNE DE VIE

PENSÉE AFC

« Un joueur en bonne santé physique et mentale est un joueur plus performant et plus épanoui. Prendre soin de soi, c'est respecter son potentiel et son équipe. »

OBJECTIF

Sensibiliser chaque joueur à l'importance d'une bonne hygiène de vie afin d'améliorer sa santé, sa récupération et ses performances au quotidien.

LES COMPORTEMENTS ATTENDUS

DÉCOUVRIR (U5-U8)	Je découvre les règles d'hygiène de base et je comprends que mon corps a besoin d'énergie pour jouer.
COMPRENDRE (U9-U11)	Je comprends l'importance de bien manger, bien m'hydrater, bien dormir et bien récupérer.
AGIR (U12-U14)	Je fais des choix sains au quotidien et je prends soin de mon corps pour mieux performer.
ASSUMER (U15-U16)	J'adopte une hygiène de vie rigoureuse et je suis attentif à mon sommeil, ma nutrition et ma récupération.
INSPIRER (U17-U19)	Je deviens un exemple pour les autres en adoptant et en partageant de bonnes habitudes de vie.

ET SI...

- **ET SI VOUS PRENIEZ 5 MINUTES POUR PARLER D'UN THÈME SANTÉ CHAQUE SEMAINE ?**
  Hydratation, sommeil, alimentation, étirements...
- **ET SI VOUS DEMANDIEZ AUX JOUEURS DE TENU UN PETIT DÉFI SANTÉ ?**
  Boire plus d'eau, mieux dormir, prendre un fruit...
- **ET SI VOUS VALORISIEZ LES BONNES HABITUDES AUTANT QUE LES PERFORMANCES ?**
  Félicitez les progrès et les efforts.
- **ET SI VOUS INVITIEZ UN EXPERT (NUTRITIONNISTE, KINÉ, PRÉPARATEUR) POUR ÉCHANGER AVEC L'ÉQUIPE ?**
  Partager des conseils concrets et adaptés.

MISSION AFC

CHAQUE ÉQUIPE RELÈVE UN DÉFI LIÉ À LA SANTÉ ET À L'HYGIÈNE DE VIE DURANT LE MOIS.

MISSION RÉUSSIE SI...

L'équipe a mis en place et tenu un défi santé concret, et les joueurs montrent de meilleures habitudes au quotidien.

THE AFC METHOD COACH KIT

EDUCATIONAL RESOURCE FOR AFC COACHES

ENGAGEMENT CITOYEN

PENSÉE AFC

Être un bon citoyen, c'est avoir un impact positif sur son équipe, son club et la société. Chaque action compte, même les plus simples.

OBJECTIF

Développer chez chaque joueur le sens des responsabilités, de l'entraide et de l'engagement afin qu'il contribue positivement à la vie de son équipe, de son club et de sa communauté.

LES COMPORTEMENTS ATTENDUS

DÉCOUVRIR (U5-U8)	J'aide les personnes qui m'entourent et je participe à la vie de mon équipe.
COMPRENDRE (U9-U11)	Je comprends que chacun peut contribuer positivement au groupe grâce à de petits gestes du quotidien.
AGIR (U12-U14)	Je participe activement à la vie du club et je propose mon aide lorsque c'est nécessaire.
ASSUMER (U15-U16)	Je prends des initiatives au service de mon équipe, de mon club ou des autres.
INSPIRER (U17-U19)	Je m'engage avec exemplarité et j'encourage les autres à agir positivement pour le collectif et la communauté.

ET SI...

- **ET SI VOUS DEMANDIEZ AUX JOUEURS**
  Comment notre équipe peut-elle être utile au club ce mois-ci ?
- **ET SI VOUS LAISSIEZ LES JOUEURS CHOISIR LEUR ACTION ?**
  Leur implication sera encore plus forte.
- **ET SI VOUS CONSACRIEZ 5 MINUTES À LA PRÉPARATION DE L'ACTION ?**
  Planifiez, organisez, répartissez les rôles.
- **ET SI CHAQUE ÉQUIPE PRÉSENTAIT SON ACTION EN FIN DE MOIS ?**
  Pour inspirer et apprendre les uns des autres.
- **ET SI VOUS VALORISIEZ AUTANT L'ENGAGEMENT QUE LE RÉSULTAT ?**
  Chaque action compte !

MISSION AFC

CHAQUE ÉQUIPE RÉALISE UNE ACTION CITOYENNE AU SERVICE DU CLUB OU DE SA COMMUNAUTÉ DURANT LE MOIS.

MISSION RÉUSSIE SI...

L'équipe mène à bien une action citoyenne concrète ayant un impact positif sur le club ou sur la communauté durant le mois.

CHAQUE ACTION, GRANDE OU PETITE, REND NOTRE CLUB MEILLEUR ET NOTRE COMMUNAUTÉ PLUS FORTE.

THE AFC METHOD COACH KIT

EDUCATIONAL RESOURCE FOR AFC COACHES

CULTURE FOOTBALL

PENSÉE AFC

« Un joueur progresse plus vite lorsqu'il comprend le jeu. Observer, analyser et apprendre du football fait partie intégrante de son développement. »

OBJECTIF

Développer la curiosité footballistique des joueurs afin qu'ils comprennent mieux le jeu, enrichissent leurs connaissances et deviennent des joueurs plus intelligents sur et en dehors du terrain.

LES COMPORTEMENTS ATTENDUS

DÉCOUVRIR (U5-U8)	Je découvre les règles du jeu, les différents postes et le plaisir de jouer au football.
COMPRENDRE (U9-U11)	Je m'intéresse au football et je comprends les principes de base du jeu.
AGIR (U12-U14)	J'observe des matchs, je pose des questions et je cherche à mieux comprendre les choix des joueurs et des équipes.
ASSUMER (U15-U16)	J'analyse le jeu, j'identifie les points forts et les axes de progression d'une équipe ou d'un joueur.
INSPIRER (U17-U19)	Je développe une véritable culture football et je partage mes connaissances avec les autres.

ET SI...

- **ET SI VOUS COMMENCIEZ UNE SÉANCE PAR UNE QUESTION SUR L'ACTUALITÉ DU FOOTBALL ?**
  Stimulez la curiosité et lancez le débat.
- **ET SI UN JOUEUR PRÉSENTAIT EN DEUX MINUTES UN CLUB, UN JOUEUR OU UNE COMPÉTITION ?**
  Valorisez la prise de parole et la recherche personnelle.
- **ET SI VOUS ANALYSIEZ ENSEMBLE UNE COURTE SÉQUENCE VIDÉO AVANT L'ENTRAÎNEMENT ?**
  Observez, échangez et tirez des enseignements.
- **ET SI VOUS DEMANDIEZ AUX JOUEURS D'EXPLIQUER UNE DÉCISION TACTIQUE OBSERVÉE PENDANT UN MATCH ?**
  Développez l'analyse et la réflexion collective.

MISSION AFC

CHAQUE ÉQUIPE RÉALISE UNE ACTIVITÉ PERMETTANT DE DÉVELOPPER SA CULTURE FOOTBALL DURANT LE MOIS.

MISSION RÉUSSIE SI...

L'équipe a participé à une activité favorisant la compréhension du jeu, de son histoire ou de son actualité, et les joueurs sont capables d'en partager les principaux enseignements.

THE AFC METHOD COACH KIT

EDUCATIONAL RESOURCE FOR AFC COACHES

MENTAL & RÉSILIENCE

PENSÉE AFC

« Ce n'est pas l'absence de difficulté qui fait progresser un joueur, mais sa capacité à y faire face, à apprendre et à repartir de l'avant. »

OBJECTIF

Développer chez chaque joueur la capacité à gérer les difficultés, les erreurs, les émotions et les échecs afin de persévérer, progresser et rester pleinement engagé dans son développement.

LES COMPORTEMENTS ATTENDUS

DÉCOUVRIR (U5-U8)	J'accepte que l'on puisse gagner, perdre ou se tromper en jouant.
COMPRENDRE (U9-U11)	Je comprends que les erreurs font partie de l'apprentissage et je continue mes efforts.
AGIR (U12-U14)	Je garde une attitude positive face aux difficultés et je cherche des solutions pour progresser.
ASSUMER (U15-U16)	Je maîtrise mes émotions et je transforme les difficultés en opportunités d'apprendre.
INSPIRER (U17-U19)	Je fais preuve de résilience, j'encourage mes partenaires et je montre l'exemple dans les moments difficiles.

ET SI...

- **ET SI VOUS DEMANDIEZ AUX JOUEURS** de partager une erreur dont ils ont tiré un apprentissage ?
- **ET SI VOUS VALORISIEZ AUTANT** les efforts que les réussites ?
- **ET SI VOUS TERMINIEZ LA SÉANCE PAR LA QUESTION :** « Qu'as-tu appris aujourd'hui ? »
- **ET SI VOUS MONTREZ UNE VIDÉO D'UN GRAND JOUEUR EXPLIQUANT** comment il a surmonté un échec ?

MISSION AFC

CHAQUE ÉQUIPE MET EN VALEUR UN APPRENTISSAGE ISSU D'UNE DIFFICULTÉ RENCONTRÉE DURANT LE MOIS.

MISSION RÉUSSIE SI...

L'équipe est capable d'identifier une difficulté vécue, les enseignements qui en ont été tirés et les progrès réalisés grâce à cette expérience.

THE AFC METHOD COACH KIT

EDUCATIONAL RESOURCE FOR AFC COACHES

AUTONOMIE & PROFESSIONNALISME

PENSÉE AFC

« Un joueur progresse lorsqu'il devient responsable de son développement. L'autonomie et le professionnalisme se construisent bien avant le haut niveau. »

OBJECTIF

Développer chez chaque joueur le sens des responsabilités, l'organisation et les bonnes habitudes afin qu'il devienne progressivement autonome dans son développement sportif et personnel.

LES COMPORTEMENTS ATTENDUS

DÉCOUVRIR (U5-U8)	Je prépare mes affaires avec l'aide de mes parents et je respecte les consignes de mon éducateur.
COMPRENDRE (U9-U11)	J'arrive prêt à jouer et je prends soin de mon matériel.
AGIR (U12-U14)	Je m'organise pour être ponctuel, préparé et impliqué à chaque séance.
ASSUMER (U15-U16)	Je prends des initiatives pour gérer ma progression, mon organisation et mes responsabilités.
INSPIRER (U17-U19)	J'adopte une attitude professionnelle et je suis un modèle de rigueur, de ponctualité et d'autonomie.

ET SI...

- ET SI VOUS LAISSIEZ LES JOUEURS PRÉPARER EUX-MÊMES LE MATÉRIEL AVANT LA SÉANCE ?
- ET SI UN JOUEUR ÉTAIT RESPONSABLE DE L'ORGANISATION DE L'ÉCHAUFFEMENT ?
- ET SI VOUS CONFIEZ AUX JOUEURS LA PRÉPARATION D'UN OBJECTIF PERSONNEL POUR LE MOIS ?
- ET SI VOUS DEMANDIEZ RÉGULIÈREMENT : « QU'AS-TU FAIT CETTE SEMAINE POUR PROGRESSER EN DEHORS DES ENTRAÎNEMENTS ? »

MISSION AFC

CHAQUE JOUEUR SE FIXE UN OBJECTIF PERSONNEL DE PROGRESSION ET MET EN PLACE UNE ACTION CONCRÈTE POUR L'ATTEINDRE DURANT LE MOIS.

MISSION RÉUSSIE SI...

Chaque joueur est capable de présenter son objectif, l'action qu'il a menée et les progrès réalisés à la fin du mois.

THE

AFC METHOD

COACH KIT

EDUCATIONAL RESOURCE FOR AFC COACHES

PROJET PERSONNEL & OUVERTURE AU MONDE

PENSÉE AFC

« Chaque joueur a son propre chemin. Le football est une formidable école de vie qui ouvre des portes, développe des compétences et permet de construire son avenir. »

OBJECTIF

Accompagner chaque joueur dans la construction de son projet personnel en développant sa curiosité, son ouverture au monde et sa capacité à se projeter vers l'avenir, dans le football comme en dehors.

LES COMPORTEMENTS ATTENDUS

DÉCOUVRIR (U5-U8)	Je découvre que le football me permet de rencontrer de nouvelles personnes et de vivre de nouvelles expériences.
COMPRENDRE (U9-U11)	Je comprends que le football peut m'aider à grandir et à développer de nombreuses qualités utiles dans la vie.
AGIR (U12-U14)	Je réfléchis à mes envies, à mes objectifs et aux efforts nécessaires pour les atteindre.
ASSUMER (U15-U16)	Je construis progressivement mon projet personnel en conciliant football, études et vie personnelle.
INSPIRER (U17-U19)	Je fais des choix cohérents avec mes ambitions et je prépare activement mon avenir en restant ouvert aux opportunités.

ET SI...

- ET SI VOUS DEMANDIEZ AUX JOUEURS DE PRÉSENTER LEUR RÊVE OU LEUR OBJECTIF À 5 ANS ?
- ET SI VOUS INVITIEZ UN ANCIEN JOUEUR OU UN PROFESSIONNEL À PARTAGER SON PARCOURS ?
- ET SI VOUS ORGANISIEZ UN ÉCHANGE AVEC UNE AUTRE ACADÉMIE OU UNE AUTRE CULTURE FOOTBALLISTIQUE ?
- ET SI VOUS DEMANDIEZ AUX JOUEURS : *« Quelle compétence développée grâce au football te servira toute ta vie ? »*

MISSION AFC

CHAQUE JOUEUR DÉFINIT UN OBJECTIF PERSONNEL POUR SON AVENIR ET IDENTIFIE UNE ACTION CONCRÈTE À RÉALISER DURANT LE MOIS POUR S'EN RAPPROCHER.

MISSION RÉUSSIE SI...

Chaque joueur est capable de présenter son objectif, l'action entreprise et les apprentissages réalisés au cours du mois.

2. Faire vivre le thème éducatif du mois

L'éducation ne se limite pas aux exercices proposés pendant l'entraînement.
Chaque éducateur dispose de nombreux leviers pédagogiques pour transmettre une valeur et faire vivre le thème du mois.
L'objectif n'est pas d'utiliser tous ces leviers, mais de choisir ceux qui correspondent le mieux à son groupe, à sa personnalité et au contexte.

A. Pendant la séance de football

B. Les leviers pédagogiques AFC

Philosophie AFC

Il n'existe pas une seule manière de transmettre une valeur.
Chaque éducateur est libre de choisir les leviers pédagogiques les plus adaptés à son groupe, à sa personnalité et au contexte, tout en respectant le cadre éducatif défini par The AFC Method.
Notre ambition n'est pas de former des éducateurs qui appliquent une méthode, mais des éducateurs capables de la faire vivre, de l'enrichir et de contribuer à son évolution.

VI

GUIDE d’utilisation de la methd

UTILISER THE AFC METHOD

1. La philosophie

Une méthode à vivre, pas à lire.

The AFC Method n’est pas un manuel théorique. C’est un outil destiné à accompagner les éducateurs dans leur pratique quotidienne.

L’objectif n’est pas de suivre une recette, mais de faire vivre les valeurs éducatives de l’AFC sur le terrain.

2. Les Coach Kits

Chaque mois, un Coach Kit est utilisé comme fil conducteur.

Le Coach Kit permet de :

donner du sens au thème du mois ;

guider les interventions du coach ;

proposer des idées d’animation ;

fixer une Mission AFC commune à toute l’équipe.

3. Les thèmes éducatifs

Les dix thèmes sont répartis sur l’ensemble de la saison selon la Planification Éducative AFC.

Chaque thème est travaillé durant un mois avant de laisser place au suivant.

4. Le rôle du coach

Le coach n’est pas chargé de faire un cours.

Il doit :

donner l’exemple ;

créer des situations éducatives ;

encourager les échanges ;

valoriser les comportements attendus ;

accompagner la Mission AFC.

5. La Mission AFC

La Mission AFC constitue le défi du mois.

Elle permet de transformer un principe éducatif en une action concrète, observable et collective.

6. Les réunions pédagogiques

À la fin de chaque thème :

partage des réussites ;

partage des difficultés ;

échange de nouvelles idées ;

enrichissement de la Bibliothèque AFC.

7. La Bibliothèque AFC

La Bibliothèque AFC n’est pas écrite à l’avance.

Elle s’enrichit chaque saison grâce aux idées, activités et expériences partagées par les éducateurs.

Chaque coach contribue ainsi à faire évoluer The AFC Method.

8. L’amélioration continue

The AFC Method est une méthode vivante.

Elle évolue grâce aux retours du terrain, aux observations des éducateurs et aux besoins des joueurs.

Chaque saison permet d’enrichir la méthode afin d’offrir un accompagnement toujours plus pertinent.

Lettre au coach AFC

À tous ceux qui poursuivront cette aventure

À ceux qui nous ont précédés, à ceux qui marchent à nos côtés, et à ceux qui poursuivront cette aventure après nous, cette lettre est pour vous.

The AFC Method n'a jamais été créée pour apprendre à entraîner une équipe de football. Elle est née pour nous rappeler pourquoi nous avons choisi d'être éducateurs. Nous avons grandi avec un ballon entre les pieds. Comme beaucoup d'enfants, nous avons rêvé de football. Puis, au fil des années, nous avons découvert qu'au-delà du jeu, le football pouvait aussi devenir un formidable outil d'éducation. C'est cette découverte qui a donné naissance à The AFC Method.

Un chemin pour éduquer. Un chemin pour transmettre. Un chemin pour aider chaque enfant à grandir, à prendre confiance en lui, à respecter les autres et à devenir un adulte responsable. Nous avons eu la chance de recevoir bien plus qu'un apprentissage du football. Nous avons reçu des valeurs, des repères, une façon d'être. Ces enseignements ont façonné les adultes que nous sommes devenus.

Aujourd'hui, notre plus grande responsabilité n'est pas de les conserver. Notre responsabilité est de les transmettre à travers chaque entraînement, chaque échange, chaque encouragement, chaque décision, chaque enfant car un éducateur ne se définit pas uniquement par ce qu'il enseigne. Il se définit par l'empreinte qu'il laisse dans la vie de ceux qu'il accompagne.

Un jour, d'autres prendront notre place. Ils porteront les mêmes couleurs. Ils accompagneront une nouvelle génération d'enfants. Ils feront évoluer ce que nous avons commencé. Et c'est exactement ainsi que cette méthode doit vivre. Car The AFC Method n'a jamais été écrite pour une seule génération. Elle a été écrite pour toutes celles qui choisiront, après nous, d'éduquer à travers le football.

À votre tour d'écrire la suite de cette histoire.

À votre tour de transmettre ce que vous avez reçu.

À votre tour de faire en sorte que cette transmission ne s'arrête jamais.

SECTION

ANNEXE

THE AFC METHOD

ATHLETIC FOOTBALL CLUB
DUBAI

THE AFC METHOD

CHARTE DU JOUEUR AFC

FAMILY.
COMMITMENT.
AMBITION.

MON ENGAGEMENT

En rejoignant l'Athletic Football Club, je deviens membre d'une communauté qui partage les mêmes valeurs et la même passion.

Je comprends que porter le maillot de l'AFC est un privilège qui s'accompagne de responsabilités.

Je m'engage à respecter les principes suivants :

AMBITION

- Je cherche chaque jour à progresser.
- J'accepte les erreurs comme une étape de mon apprentissage.
- Je fais preuve d'autonomie, d'efforts et de persévérance.
- Je m'efforce d'être un exemple par mon comportement.

FAMILY

- Je respecte mes coéquipiers, mes éducateurs, mes adversaires, les arbitres et toutes les personnes qui m'entourent.
- Je fais preuve de fair-play dans toutes les situations.
- J'encourage mes partenaires et je contribue à créer un esprit d'équipe positif.
- Je prends soin des installations, du matériel et de l'environnement.

COMMITMENT

- Je suis ponctuel et investi à chaque entraînement et à chaque match.
- Je donne toujours le meilleur de moi-même, quelles que soient les circonstances.
- Je prends soin de mon corps par une bonne hygiène de vie et une attitude responsable.
- Je représente l'AFC avec respect, sur le terrain comme en dehors.

NOTRE PROMESSE

À l'AFC, nous ne formons pas seulement des footballeurs.
Nous accompagnons des jeunes qui grandissent grâce au football.

LU ET APPROUVÉ

NOM DU JOUEUR : _____

DATE : _____ / _____ / _____

SIGNATURE DU JOUEUR : _____

ATHLETIC FOOTBALL CLUB
DUBAI

THE AFC METHOD

CHARTE DES PARENTS AFC

FAMILY.
COMMITMENT.
AMBITION.

NOTRE ENGAGEMENT

En inscrivant notre enfant à l'Athletic Football Club,
nous choisissons d'adhérer à un projet éducatif dans lequel
le football est un outil de développement personnel.

Nous reconnaissons notre rôle essentiel aux côtés des éducateurs
et nous nous engageons à accompagner notre enfant dans
le respect des valeurs de l'AFC.

AMBITION

- Nous valorisons les efforts, la progression et le comportement avant la performance.
- Nous encourageons notre enfant à devenir autonome et responsable.
- Nous faisons confiance au projet éducatif de l'AFC et à ses éducateurs.
- Nous contribuons, à notre niveau, au rayonnement du club et de ses valeurs.

FAMILY

- Nous respectons tous les joueurs, éducateurs, arbitres et familles.
- Nous encourageons sans mettre de pression excessive.
- Nous favorisons le plaisir de jouer avant le résultat.
- Nous contribuons à créer un climat bienveillant autour des équipes.

COMMITMENT

- Nous accompagnons notre enfant dans son engagement envers le club.
- Nous veillons au respect des horaires, du matériel et des règles de vie.
- Nous communiquons avec les éducateurs dans un climat de confiance et de respect.
- Nous soutenons les décisions prises dans l'intérêt collectif et le développement des joueurs.

NOTRE PROMESSE

Nous croyons qu'un enfant progresse pleinement lorsque
le club, les éducateurs et la famille avancent ensemble
dans la même direction.

NOM DU JOUEUR : _____

NOM(S) DU/DES PARENT(S) : _____

DATE : _____ / _____ / _____

SIGNATURE DU/DES PARENT(S) : _____

Le rôle du coordinateur pédagogique

Le coordinateur pédagogique est le garant de The AFC Method.

Sa mission est d'accompagner les éducateurs afin de faire vivre la méthode sur le terrain, dans le respect de la philosophie et des valeurs de l'AFC.

Il ne cherche pas à uniformiser les coachs, mais à les accompagner dans leur progression et à favoriser le partage des bonnes pratiques.

Ses missions

- Garantir l'application de la méthode
  - Veiller au respect de la philosophie éducative AFC.
  - S'assurer que les Coach Kits sont utilisés durant la saison.
  - Donner une cohérence pédagogique entre toutes les catégories.
- Accompagner les éducateurs
  - Observer les séances de manière bienveillante.
  - Échanger individuellement avec les coachs.
  - Valoriser les réussites.
  - Identifier les besoins d'accompagnement.
- Animer la dynamique pédagogique
  - Organiser les réunions pédagogiques.
  - Favoriser le partage d'expériences.
  - Encourager les initiatives des éducateurs.
  - Faire vivre les échanges entre les catégories.
- Développer la Bibliothèque AFC
  - Recueillir les activités proposées par les coachs.
  - Sélectionner les pratiques les plus pertinentes.
  - Enrichir progressivement la Bibliothèque AFC.
- Faire évoluer la méthode
  - Recueillir les retours du terrain.
  - Identifier les points d'amélioration.
  - Adapter progressivement The AFC Method aux besoins du club.

Sa posture

Le coordinateur pédagogique n'est ni un inspecteur, ni un évaluateur.
Il est :

un accompagnateur ;

un facilitateur ;

un référent pédagogique ;

un moteur de l'amélioration continue.

> « Une méthode ne prend vie que lorsqu'elle est portée, partagée et enrichie par les éducateurs qui la font vivre au quotidien. »

AFC Education Manager

Sa mission ne serait pas d'entraîner.
Sa mission serait de faire vivre The AFC Method.
Chaque mois, il préparerait :

- le kit éducatif ;
- les affiches ;
- les publications Instagram ;
- le message aux parents ;
- les défis des éducateurs ;
- les retours de terrain ;
- la mise à l'honneur des joueurs ;
- les formations internes.

ATHLETIC FOOTBALL CLUB

DUBAI

THE AFC METHOD

BUILDING PEOPLE
THROUGH FOOTBALL

EDUCATIONAL METHODOLOGY

FIRST EDITION

2026

ATHLETIC FOOTBALL CLUB DUBAI